

ABSTRAK

S, Katarina Hesti Dwi Putri. 2022. *Analisis Gaya Belajar Anak Kelas V SD Xaverius 1 Jambi*. Skripsi, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Gaya belajar adalah cara yang dimiliki setiap individu dalam menyerap, mengatur, dan mengolah informasi yang akan diterima. Gaya belajar seseorang sangat mempengaruhi gaya belajar sendiri, maka akan lebih mudah belajar dan berkomunikasi sesuai dengan gaya belajar masing-masing. Penelitian ini berfokus pada gaya belajar VARK yang dilatarbelakangi oleh penelitian terdahulu yang meneliti keempat gaya belajar dan penelitian yang meneliti mengenai implikasi gaya belajar VARK. Subjek dari penelitian ini adalah anak kelas V SD Xaverius 1 Jambi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dan dibantu dengan metode analisis data kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan data dari hasil kuesioner yang sudah diisi oleh para murid. Selain itu peneliti juga melakukan sebuah wawancara dan observasi. Dalam analisis data, peneliti menggunakan teknik deskriptif kualitatif, sedangkan dalam triangulasi, peneliti menggunakan tiga teknik pengumpulan data, yaitu kuesioner, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat 8 jenis gaya belajar yang digunakan oleh anak kelas V SD Xaverius 1 Jambi, tetapi yang dominan digunakan adalah gaya belajar *read and write*, (2) implikasi gaya belajar yang digunakan adalah dengan menerapkan tiga skema bahan ajar dengan memperhatikan keterampilan berbahasa.

Kata kunci: Gaya Belajar, Visual, Auditori, *Read and Write*, Kinestetik

ABSTRACT

S, Katarina Hesti Dwi Putri. 2022. **Learning Style Analysis on 5th grade Students at SD Xaverius 1 Jambi**. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University..

Learning style is an individual way to absorb, manage, and process the received information. A person's learning style greatly affects their own learning style, so it will be easier to learn and communicate according to their respective learning styles. This research focuses on VARK's learning style in which a continuous study from the previous study that discusses the fourth styles in learning and VARK's learning style implications. The subject of this research is the fifth grade students of SD Xaverius 1 Jambi.

This research uses descriptive research and is assisted by qualitative data analysis methods. Data collection is done by collecting data from the results of questionnaires that have been filled out by students. In addition, the researcher also conducted an interview and observation. In data analysis, the researcher used a qualitative descriptive technique, while in triangulation, the researcher used three data collection techniques, namely questionnaires, observations, and interviews.

The results of this study indicate that (1) there are 8 types of learning styles used by fifth graders at SD Xaverius 1 Jambi, but the dominant ones used are read and write learning styles, (2) the implication of the learning styles used is to apply three schemes of teaching materials, taking into account language skills.

Keywords: Gaya belajar, Visual, Auditori, *Read and Write*, Kinestetik