

ABSTRAK

PEMANFAATAN *EQCLIPSE CROSSWORD* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH INDONESIA PADA KELAS X MIPA 1 SMA NEGERI 1 KALASAN

Oleh
Gunnard Mirdall Nainggolan
171314039
Universitas Sanata Dharma

Penelitian mendeskripsikan pada pemanfaatan media *eqclipse crossword* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar sejarah bagi peserta didik dengan menerapkan media pembelajaran *eqclipse crossword*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan MC. Taggart. Pada kedua siklus terdiri dari empat langkah kegiatan, yaitu: (1) rencana, (2) pelaksanaan, (3) observasi, (4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa X MIPA 1 SMA Negeri 1 Kalasan yang berjumlah 36 siswa. Obyek penelitian ini adalah prestasi belajar sejarah dan media *eqclipse crossword*. Pengumpulan data menggunakan instrumen observasi, tes tertulis, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik kuantitatif dan deskripsi kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan prestasi belajar siswa berdasarkan rata-rata persentase, pada pra siklus rata-rata nilai 66,7, 10 (28%) peserta didik yang mencapai KKM dan 26 (72%) peserta didik yang tidak mencapai KKM. Pada siklus I mengalami peningkatan 74,30, 23 (64%) peserta didik mencapai KKM dan 13 (36%) tidak mencapai KKM. Sementara pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan 81,83, 30 (83%) peserta didik mencapai KKM dan 6 (17%) peserta didik tidak mencapai KKM.

Kata Kunci : Prestasi Belajar dan *Eqclipse Crossword*

ABSTRACT

UTILIZATION OF EQCLIPSE CROSSWORD TO INCREASE INDONESIAN HISTORY LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS X MIPA 1 SMA NEGERI 1 KALASAN

By:

Gunnard Mirdall Nainggolan

171314039

Sanata Dharma University

The study describes the use of eqclipse crossword media to improve student achievement. The purpose of this classroom action research is to find out the improvement of historical learning achievement for students by applying the eqclipse crossword learning media.

This type of research is Classroom Action Research with Kemmis and MC. Taggart models. The second cycle consists of four activity steps, namely: (1) planning, (2) implementation, (3) observation, (4) reflection. The subjects of this study were students of X MIPA 1 SMA Negeri 1 Kalasan, totaling 36 students. The object of this research is history learning achievement and crossword eqclipse media. Collecting data using observation instruments, written tests, and documentation. Data analysis techniques used are quantitative techniques and qualitative descriptions.

The results showed that there was an increase in student achievement based on the average percentage, in the pre-cycle the average value was 66.7, 10 (28%) students who achieved the KKM and 26 (72%) students who did not reach the KKM. In the first cycle there was an increase of 74.30, 23 (64%) students reached the KKM and 13 (36%) did not reach the KKM. While in the second cycle there was a significant increase of 81.83, 30 (83%) students reached the KKM and 6 (17%) students did not reach the KKM.

Keywords: Learning Achievement and Eqclipse Crossword