

ABSTRACT

Nathalia, Bella. (2022). *Improving ELESP Students' Critical Thinking Skill Using TED Talk Videos*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Critical thinking is one of the skills that students must possess. The development of technology has provided valuable media and can be used by students to help improve their critical thinking skills. One of the accessible media that several studies have proved to impact improving critical thinking skills is a TED Talk video. Therefore, this study aims to determine whether TED Talk videos significantly improve students' critical thinking skills and examines students' perceptions of TED Talk videos as a medium to improve critical thinking skills.

In this research, two research questions are discussed: (1) Does the implementation of the TED Talks video significantly improve students' critical thinking skills? (2) What are students' perceptions of using the TED Talks video to improve students' critical thinking skills?

The researcher used a mixed-method research design. The mixed-method design used in this research is an explanatory design. The participants in this study were 50 students of class C and E Intermediate Listening and Speaking from the English Language Education Study Program, Sanata Dharma University batch 2021. The pre-test and post-test each consisted of 6 questions to collect quantitative data. Then, the researcher will conduct interviews with six respondents for qualitative data collection.

Using paired sample t-test, the researcher found a significant difference in the pre-test and post-test scores ($t = -5.76$, $df = 49$, $p < 0.05$). To be precise, TED Talk significantly improves students' critical thinking skills. In addition, qualitative data obtained from student interviews showed that the dominant response was positive towards using TED Talk as a medium to develop critical thinking skills. This finding suggests that TED Talk videos facilitate students in improving their critical thinking skills. Therefore, the researcher recommends using TED Talk videos as a media choice to disseminate interesting materials in class and be helpful as critical thinking exercise materials in English education study programs.

Keywords: *Critical thinking skill, perception, TED Talk videos*

ABSTRAK

Nathalia, Bella. (2022). *Improving ELESF Students' Critical Thinking Skill Using TED Talk Videos*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Berpikir kritis merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki siswa. Perkembangan teknologi telah menyediakan media yang bermanfaat dan dapat digunakan oleh siswa untuk membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis mereka. Salah satu media yang dapat diakses yang telah dibuktikan oleh beberapa penelitian berdampak pada peningkatan keterampilan berpikir kritis adalah video TED Talk. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah video TED Talk secara signifikan meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dan menguji persepsi siswa terhadap video TED Talk sebagai media untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

Dalam penelitian ini, terdapat dua pertanyaan penelitian yang dibahas: (1) Apakah penerapan video TED Talk secara signifikan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa? (2) Apa persepsi siswa tentang penggunaan video TED Talk untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa?

Peneliti menggunakan metode penelitian campuran sebagai desain penelitian. Desain penelitian campuran yang digunakan adalah *explanatory design*. Partisipan dalam penelitian ini adalah 50 mahasiswa kelas C dan E *Intermediate Listening and Speaking* dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma angkatan 2021. *Pre-test* dan *post-test* masing-masing terdiri dari 6 pertanyaan isian untuk mengumpulkan data kuantitatif. Kemudian, peneliti akan melaksanakan wawancara dengan enam responden untuk pengumpulan data kualitatif.

Dengan menggunakan uji t sampel berpasangan, peneliti menemukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai *pre-test* dan *post-test* ($t = -5.76$, $df = 49$, $p < 0.05$). Tepatnya, TED Talk secara signifikan meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Selain itu, data kualitatif yang diperoleh dari wawancara siswa menunjukkan bahwa respon dominan positif terhadap penggunaan TED Talk sebagai media untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Temuan ini menunjukkan bahwa video TED Talk memfasilitasi siswa dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis mereka. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan penggunaan video TED Talk sebagai pilihan media untuk menyebarluaskan materi yang menarik di kelas dan bermanfaat sebagai materi latihan berpikir kritis di program studi pendidikan bahasa Inggris.

Kata kunci: *Critical thinking skills, perception, TED Talk videos*