

Clara Indah Samderubun
Universitas Sanata
Dharma 2022

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh positif gaya belajar dan kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa pada siswa kelas X dan XI Jurusan IPS SMA BOPKRI 1 Yogyakarta tahun 2022.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif korelatif dengan metode kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI Jurusan IPA dan IPS SMA BOPKRI 1 Yogyakarta dengan jumlah 375 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 154 siswa diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar dan kompetensi pedagogik guru secara bersama-sama tidak berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan nilai F hitung sebesar 0,416 dan signifikansi sebesar 0,660.

Kata kunci : Gaya Belajar, Kompetensi Pedagogik Guru, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT**THE EFFECT OF TEACHERS LEARNING STYLE AND PEDAGOGICAL COMPETENCE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES**

*Clara Indah
Samderubun
Sanata Dharma
University 2022*

This research aimed to determine whether there was a positive influence of learning style and pedagogical competence on student learning outcomes in class X and XI Social Studies majors at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta in 2022.

The type of research conducted was descriptive correlational research with quantitative method. The population in this study was all students of class X and XI majoring in science and social studies at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta with a total of 375 students. The sample of this research, as many as 154 students, were taken using purposive sampling technique. The data were collected using a questionnaire and was analyzed using multiple linear regression analysis.

The results showed that the learning style and pedagogic competence of the teacher together did not have a positive effect on student learning outcomes. The results of this study were evidenced by the calculated F value of 0.416 and a significance of 0.660.

Keywords: *Learning Style, Teacher Pedagogic Competence, Student Learning Outcomes.*

