

ABSTRAK

Kurnia Alfa Alvionita. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII A SMP Joannes Bosco Yogyakarta Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Prisma Dan Limas. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui langkah-langkah pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII A SMP Joannes Bosco Yogyakarta dalam menyelesaikan masalah kontekstual materi prisma dan limas dan 2) Mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII A SMP Joannes Bosco Yogyakarta dalam menyelesaikan masalah kontekstual materi prisma dan limas. Jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Joannes Bosco Yogyakarta tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 26 siswa. Sedangkan, objek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Bentuk soal yang diberikan berupa soal uraian yang terdiri dari 4 butir soal. Wawancara dilakukan pada beberapa siswa berdasarkan kategori kemampuan pemecahan masalah matematis. Penelitian ini menggunakan teori pemecahan masalah matematis menurut Polya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Langkah-langkah pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII A dalam menyelesaikan masalah kontekstual materi prisma dan limas beserta capaian indikator pemecahan masalah, sebagai berikut: a) 69,17% siswa telah memahami masalah, b) 47,5% siswa mampu merencanakan penyelesaian, c) 15% siswa mampu melaksanakan rencana, dan d) 5% siswa telah mengevaluasi kembali, dan; 2) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII A terbilang sedang, meskipun sebagian kecil siswa memiliki nilai yang tinggi. Tahap evaluasi memperoleh persentase capaian indikator paling sedikit, hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa tidak mengevaluasi kembali proses dan hasil pekerjaannya. Selanjutnya tahap melaksanakan rencana yang sebagian besar siswa menggunakan strategi atau cara yang mengarah pada jawaban yang tidak tepat.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah, materi prisma & limas

ABSTRACT

Kurnia Alfa Alvionita. 2022. Analysis of Mathematical Problem-Solving Ability Students of Class VIII A SMP Joannes Bosco Yogyakarta in Solving Contextual Problems with Prism and Limas Material. Matematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This study aims to: 1) Find out the mathematical problem-solving steps of class VIII A SMP Joannes Bosco Yogyakarta in solving contextual problems with prism and limas material and 2) Describe the problem-solving abilities of class VIII A SMP Joannes Bosco Yogyakarta in solving material contextual problems with prism and limas material. Type of research is descriptive with a qualitative approach. The subject of study were students of class VIII A SMP Joannes Bosco Yogyakarta the academic 2021/2022 as many 26 students. Meanwhile, the object of research is mathematical problem-solving ability.

The data collection method used in study was a test and interviews. The form of the question given is essay of 4 questions. Interviews were conducted on several students based on the category of mathematical problem-solving abilities. The study uses the theory of mathematical problem-solving according to Polya.

The results showed that: 1) The steps of solving mathematical problems of class VIII A students in solving contextual problems of prism and limas material along with the achievement of problem-solving indicators are as follows: a) 69,17% of students have understood the problem, b) 47,5% of students were able to complete, c) 15% of students were able to carry out the plan, d) 5% of students successfully completed, and; 2) The ability to solve mathematical problems of class VIII A students is moderate, although a small number of students have high scores. The evaluation stage of the achievement of indicator achievements is a bit, this show that most students do not rediscover the process and results of the work. Next carry out the plan that most students use strategies or ways that leaed to incorrect answers.

Keywords: *Problem-solving skill, prism and limas material*