

ABSTRAK

Andreas Ujik Pratama “Persepsi Pembelajaran Daring Melalui WhatsApp Grup Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sapuran Wonosobo Tahun Pelajaran 2020/2021” Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pembelajaran daring dan besar pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar fisika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sapuran Wonosobo Tahun Pelajaran 2020/2021. Untuk mencapai tujuan tersebut maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket/kuisisioner dengan jumlah sampel 104 siswa. Data diolah dengan menggunakan analisis kuantitatif untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penggunaan pembelajaran daring tergolong dalam kategori cukup baik yang ditinjau dari indikator pemahaman siswa terhadap materi fisika yang diajarkan, perhatian yang baik saat belajar daring, akses internet, dan rajin dalam mengumpulkan tugas. Hasil analisis dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring yang signifikan terhadap hasil belajar fisika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sapuran Wonosobo dengan tingkat pengaruh rendah.

Kata kunci: Pembelajaran daring dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Andreas Ujik Pratama "Perception of Online Learning Through WhatsApp Groups on Physics Learning Outcomes of Class VIII Students of SMP Negeri 2 Sapuran Wonosobo for the 2020/2021 Academic Year" Physics Education, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta 2021.

This study aims to determine the effect of using online learning and the magnitude of the influence of online learning on physics learning outcomes for class VIII students of SMP Negeri 2 Sapuran Wonosobo for the 2020/2021 academic year. To achieve this goal, the researchers used data collection in the techniques of questionnaires or questionnaires form with a sample of 104 students. The data is processed using analysis to determine the effect of online learning on student learning outcomes.

The results showed that the level of use of online learning was classified as quite good in terms of indicators of student understanding of the physics material being taught, good attention when studying online, internet access, and diligent in collecting assignments. The results of the analysis and hypothesis testing indicate that there is a significant influence of online learning on the physics learning outcomes of eighth grade students of SMP Negeri 2 Sapuran Wonosobo with a low level of influence.

Keywords: *Online Learning and Learning Outcomes*