

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPA III SMAN 2 YOGYAKARTA

Fitri Anita
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menerapkan *Project Based Learning* dan media video

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Model Kemmis & Mc. Taggart, siklus ini terdiri dari tahap, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek dari penelitian ini sisi kelas XI IPA III SMAN 2 Yogyakarta dengan jumlah 36 siswa. Objek dari penelitian merupakan prestasi belajar sejarah siswa dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* dan media video. Instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti dengan melakukan observasi, dan tes tertulis, sedangkan analisis data yang digunakan menggunakan Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran Project Based Learning dan media video dalam mata pelajaran sejarah Indonesia bagi siswa kelas XI IPA III, dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, dan mampu mencapai KKM (75) yang sudah ditentukan pihak sekolah sendiri. Pencapaian KKM berdasarkan pada pra siklus, 16 siswa (44,4%) yang mencapai KKM, pada siklus I mengalami peningkatan terhadap prestasi belajar siswa menjadi 30 siswa (83%), dan adanya peningkatan lagi di siklus II menjadi 33 siswa (92%). Rata-rata yang di miliki prestasi belajar siswa pada pra siklus 72,2, lalu meningkat pada siklus I menjadi 81, pada siklus II mengalami kenaikan lagi menjadi 83.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Project Based Learning, Media Video

ABSTRACT

APPLICATION OF PROJECT BASED LEARNING MODEL AND VIDEO MEDIA IN IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN CLASS XI IPA III SMAN 2 YOGYAKARTA

Fitri Anita
Sanata Dharma University
2022

This study aims to improve student learning achievement by implementing Project Learning and video media.

This study uses Classroom Action Research (CAR) method of Kemmis & Mc. Tanggart, which consists of, planning, implementation, observation, and reflection. The subject of this research is the class XI IPA III of SMAN 2 Yogyakarta with a total of 36 students by applying the project-based learning model and video media. The data collection instrument used by the researcher was to make observations, and written tests, while the data analysis was the data analysis technique using qualitative and quantitative data.

This study shows that by applying the Project Based Learning learning model and video media in Indonesian history subjects for students for students in class XI IPA III, it can improve student learning achievement, and be able to achieve the KKM (75) which has been determined by the school itself. The KKM, in cycle 1. There was an increase in student learning achievement to 30 students (83%), and an increase again in the second cycle to 33 students (92%). The average of students' learning achievement in the pre-cycle is 72,2, then it increases in the first cycle to 81, and in the second cycle it increases again to 83.

Keywords: Learning Achievement, Project Based Learning, Video Media