

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
MENGACU KURIKULUM SD 2013
SUBTEMA BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Mariance Pah
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilakukan karena guru masih membutuhkan media pembelajaran berbasis ICT. Dengan demikian, maka peneliti membuat media pembelajaran berbasis ICT berupa *Powerpoint* interaktif yang di dalamnya memuat motivasi, materi pembelajaran, dan evaluasi. *Powerpoint* interaktif ini dilengkapi dengan animasi dan background yang indah. Tujuannya adalah untuk menarik perhatian dan semangat siswa dalam belajar. Media pembelajaran dibuat oleh peneliti mengacu pada kurikulum 2013 Sekolah Dasar. Tujuan utama dilakukannya penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah produk berupa *Powerpoint* interaktif yang jelas dan menarik untuk digunakan dalam pembelajaran bagi siswa kelas empat sekolah dasar pada subtema Bersyukur Atas Keberagaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D). Peneliti menggunakan prosedur pengembangan dikemukakan oleh Borg dan Gall dan model pengembangan ASSURE. Kedua prosedur pengembangan tersebut digabungkan sehingga menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana dan menarik untuk dijadikan sebagai sebuah prosedur penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, dan (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa media pembelajaran berbasis ICT (*powerpoint* interaktif) yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Validasi media pembelajaran *Powerpoint* ini berpedoman pada empat aspek yaitu: 1) aspek konten dan isi, 2) aspek tampilan, 3) aspek penggunaan dan penyajian, dan 4) aspek bahasa. Validasi yang dilakukan oleh dua pakar kurikulum 2013 menghasilkan skor 3,52 (sangat baik) dan 3,59 (sangat baik). Validasi yang dilakukan oleh dua guru kelas IV SD menghasilkan skor 3,09 (baik) dan 3,31 (sangat baik). Media pembelajaran berbasis ICT berupa *Powerpoint* interaktif tersebut memperoleh rerata skor 3,37 dari rentang skor 1-4 dan termasuk dalam kategori "sangat baik". Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis ICT berupa *Powerpoint* interaktif yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran berbasis ICT mengacu kurikulum 2013.

Kata kunci: Media pembelajaran berbasis ICT, *Powerpoint* interaktif, Kurikulum SD 2013.

ABSTRACT

*THE DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ICT
BASED ON 2013 ELEMENTARY SCHOOL CURRICULUM ON
SUBTHEME BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN
FOR FOURTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL*

Mariance Pah
Sanata Dharma University
2016

This research conducted because the teacher still need learning media based ICT. Therefore, researcher make the learning media based ICT, that is interactive powerpoint which contain motivation, learning material, and evaluation. The interactive powerpoint was completed animation and beautiful background. The purpose of it, is to make students feel interesting and more enthusiasm when they are studying. The learning media that made by researcher based on 2013 elementary school curriculum. The main purpose of this research is to produce a product, that is interactive powerpoint that clear and interesting to use in learning for fourth grade elementary school students on subtheme Bersyukur Atas Keberagaman.

The type of this research is Research and Development (R & D). Researchers used the development of research procedures proposed by Borg and Gall and ASSURE development model. Both procedures combined into a development model that is more simple and attractive to serve as a research procedure. Development procedures used in the study includes 5 steps, these are: (1) the potentials and problems, (2) data collection, (3) the design of the product, (4) validation expert, and (5) revision of the design, to produce the final product design in the form of learning media based ICT (interactive powerpoint) which refers 2013 curriculum for fourth grade elementary school students. Data collection techniques used were interviews and questionnaires. Analysis of the data used in this study is qualitative and quantitative data analysis.

The validation of Powerpoint learning media is guided by four aspects, these are: 1) aspect content, 2) aspect display, 3) aspects of the use and presentation, and 4) aspect of language. The validation was done by two experts of 2013 curriculum results a score of 3,52 (very good) and 3,59 (very good). Validation was done by two teachers of fourth grade results a score of 3.09 (good) and 3.31 (very good). Learning media based ICT in the form of interactive Powerpoint gets a mean score of 3,37 of the range scores 1-4 and included in the category of "very good". It shows that the learning media based ICT in the form of interactive Powerpoint developed is feasible used as a learning media based ICT based on 2013 curriculum.

Keywords: *Learning media based ICT, interactive powerpoint, 2013 elementary school curriculum.*