

## ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA *PET ATTACHMENT* DENGAN *SELF ESTEEM* PADA MAHASISWA YANG MEMILIKI HEWAN PELIHARAAN**

Patricia Cornelia Novita Hasibuan  
Bimbingan dan Konseling  
Universitas Sanata Dharma

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui adakah hubungan antara *pet attachment* dengan *self esteem* pada mahasiswa yang memiliki hewan peliharaan; 2) mengidentifikasi seberapa tinggi tingkat *pet attachment*; 3) mengidentifikasi seberapa tinggi tingkat *self esteem*; 4) mengidentifikasi butir item skala *pet attachment* mana saja yang teridentifikasi rendah yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan; 5) mengetahui butir item skala *self esteem* mana saja yang teridentifikasi rendah yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Sampel yang digunakan adalah mahasiswa yang memiliki hewan peliharaan di Universitas Sanata Dharma berusia antara 18-22 tahun yang berjumlah 98 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan survei yang dilakukan secara online dengan link *google form*. Item valid pada skala *pet attachment* berjumlah 26 item, sedangkan pada skala *self esteem* item yang valid berjumlah 21 item. Pengujian koefisien reliabilitas instrumen pada penelitian ini menggunakan teknik *alfa cronbach*. Hasil uji reliabilitas instrumen tingkat *pet attachment* senilai 1.000 dan pada instrumen tingkat *self esteem* senilai 0.808. Kedua instrumen tersebut teruji reliabel dan layak digunakan.

Hasil analisis hipotesis korelasional diperoleh nilai *r* Spearman sebesar 0.248 dengan nilai  $p < 0.05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *pet attachment* dengan *self esteem* pada mahasiswa yang memiliki hewan peliharaan. Hasil capaian *pet attachment* yaitu cenderung tinggi dan hasil capaian *self esteem* cenderung tinggi. Item *pet attachment* pada mahasiswa yang teridentifikasi sedang berjumlah 2 item, sedangkan item *self esteem* pada mahasiswa yang teridentifikasi rendah berjumlah 1 item. Adapun topik usulan bimbingan yaitu 1) *Emotional Regulation Skill: With Animal Assisted Therapy* 2) *Build up your confidence with a great public speaking*.

**Kata kunci:** *Pet attachment*, *Self esteem*, Mahasiswa

**ABSTRACT**  
**THE RELATIONSHIP OF PET ATTACHMENT AND SELF ESTEEM IN LATE ADOLESCENTS WHO HAVE PETS**

Patricia Cornelia Novita Hasibuan  
Bimbingan dan Konseling  
Universitas Sanata Dharma

*This study aimed to: 1) knowing whether there is a relationship between pet attachment and self-esteem in late adolescents who have pets; 2) to identify the level of pet attachment 3) identify the level of self esteem 4) to identify which pet attachment scale items are identified as non-optimal that can be proposed as a guidance topic 5) to knowing which items of self esteem scale items are identified as not optimal which can be proposed as a guidance topic.*

*This type of research is a quantitative descriptive with a correlational research design. The subject of this late adolescents who had pets at Sanata Dharma University aged between 18-22 years old which totaled 98 people. A method of data collection conducted by survey techniques using google form. Valid item on the pet attachment scale amounted 26 items and valid items on the self esteem scale amounted 21 items. Reliability testing was analyzed using Alpha Cronbach calculation. The reliability test result of pet attachment has Cronbach Alpha value of 1.000 while in self esteem has Cronbach Alpha value of 0.808. Reliability test result from both of the scales classified to the high category.*

*The results of the correlational hypothesis analysis showed that Pearson's  $r$  value is 0.248 with significant value of  $p$  0.014 ( $p < 0.05$ ). That result showed that there was a significant positive relationship between pet attachment and self esteem in late adolescents who have pets. The results of pet attachment achievement tend to be high and the results of self-esteem achievement tend to be high. Pet attachment items in late adolescents that are indicated to be medium are 2 items, while self-esteem items in late adolescents that are indicated to be low are 1 item. The topics of the proposed guidance are 1) Emotional Regulation Skill: With Animal Assisted Therapy 2) Build up your confidence with a great public speaking*

**Keyword: Pet attachment, Self esteem, Student**