

## ABSTRACT

Gregorius Jhonathan Ariya Chrisna. 2022. *The Analysis of Teacher's Readiness in Teaching Speaking at Yos Sudarso Primary School Batam*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

During the development of today's society, the use of the English language is very important, especially in speaking. The use of English especially as the main international language is currently developing as a respond to the globalization that happened in this era. To deal with it, the role of an English teacher becomes very important. The English teachers have to teach and help the students to understand the proper way to use English in speaking. Before teaching, the English teachers should have their readiness with them to make themselves well prepared in conducting the teaching and learning activity.

This research aims to find out the readiness of the English teachers in teaching speaking. There are two research questions in this research. The first research question is finding out for the preparation of the English teachers before conducting the teaching and learning activity. The second research question is searching for the English teachers' classroom conduction according to their preparation in teaching speaking. These two research questions are conducted to find whether the English teachers at Yos Sudarso Primary School Batam are ready or not to teach speaking.

The study used by the researcher was the descriptive qualitative method to explain the research findings. The researcher also used purposive sampling in selecting the respondents. The researcher conducted three (3) different techniques in gathering the data, there are the interview, observation, and questionnaire. The research participants or the respondents in this research were two (2) English teachers who taught speaking in the lower and higher class at Yos Sudarso Primary School Batam. The researcher used four (4) methods of data analysis. There are data transcription, data organization, analysis, and conclusion.

This research reveals that there are three (3) main preparations that done by the teachers before teaching speaking inside the classroom. The three (3) preparations are: (1) the teachers' self preparation before teaching, (2) the speaking material preparation and material presentation inside the classroom, and (3) the material testing preparation and the final goal in teaching speaking. To prove their readiness, the respondents conducted the classroom by: (1) teaching the students using the suitable teaching style, (2) delivering the speaking materials using the suitable method, and (3) conducting the proper test method to reach the teaching goal.

**Keywords:** *teachers' readiness, teachers' preparation, speaking, teaching speaking*

## ABSTRAK

Gregorius Jhonathan Ariya Chrisna. 2022. *The Analysis of Teacher's Readiness in Teaching Speaking at Yos Sudarso Primary School Batam*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Dalam perkembangan masyarakat saat ini, penggunaan bahasa Inggris dalam bidang *speaking* sangat diutamakan. Penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional utama sedang berkembang sebagai respon dari perkembangan globalisasi yang terjadi pada zaman ini. Untuk menghadapinya, peran dari guru bahasa Inggris menjadi sangat penting. Karena mereka harus dapat mengajar dan menolong murid-muridnya untuk memahami tentang penggunaan bahasa Inggris yang baik dan benar dalam bidang *speaking*. Sebelum mengajar, guru bahasa Inggris harus memiliki kesiapan untuk membuat mereka tersiapkan dengan baik dalam melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar.

Penelitian ini bertujuan mencari tahu kesiapan guru bahasa Inggris dalam mengajar *speaking*. Pertanyaan penelitian pertama mencari tahu tentang persiapan dari guru bahasa Inggris sebelum melaksanakan aktivitas belajar dan mengajar. Pertanyaan penelitian kedua mencari tahu tentang cara guru bahasa Inggris dalam mengaplikasikan persiapannya dalam mengajar *speaking* di kelas. Kedua pertanyaan penelitian ini memiliki tujuan untuk mencari tahu apakah guru bahasa Inggris di SD Yos Sudarso Batam siap atau tidak dalam mengajar *speaking*.

Studi yang digunakan adalah kualitatif deskriptif untuk menjelaskan hasil penelitian. Peneliti juga menggunakan metode *purposive sampling* dalam memilih responden. Peneliti melaksanakan tiga (3) metode berbeda dalam mengumpulkan data, yaitu: metode interview, metode observasi, dan metode kuisioner. Peserta dari penelitian ini atau responden dalam penelitian ini adalah dua (2) guru bahasa Inggris yang mengajar *speaking* di kelas paling dasar dan paling atas di SD Yos Sudarso Batam. Peneliti menggunakan empat (4) metode analisis data. Yaitu: (1) transkripsi data, (2) pengurutan data, (3) analisis, dan (4) kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga (3) persiapan utama yang harus dilakukan oleh guru sebelum mengajar *speaking* di dalam kelas. Ketiga (3) persiapan itu adalah: (1) persiapan diri guru sebelum mengajar, (2) persiapan materi dan pembawaan materi di dalam kelas, dan (3) persiapan pengujian materi dan tujuan akhir yang ingin dicapai dalam mengajar *speaking*. Untuk membuktikan kesiapannya, kedua responden membawakan pembelajaran dengan (1) mengajar murid menggunakan gaya mengajar yang sesuai, (2) membawakan materi *speaking* menggunakan cara yang sesuai, dan (3) melaksanakan metode tes yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran.

**Kata kunci:** kesiapan guru, persiapan guru, *speaking*, mengajar *speaking*