

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PERMAINAN SNAKES AND LADDERS UNTUK TEMA 9 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 KELAS V SD**

Yohanes Yohan Susanto

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perlunya membantu anak sekolah dasar khususnya kelas V untuk menguasai materi ekosistem dan rantai makanan dengan mudah dan cepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis permainan dan mengetahui kualitas media pembelajaran berbasis permainan Snakes and Ladders pada pelajaran IPA untuk siswa kelas V SD.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan berdasarkan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek pada penelitian ini adalah anak kelas V sekolah dasar sebanyak enam anak yang terdiri dari 3 anak laki-laki dan 3 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini adalah Media Snakes and Ladders, dengan skor kelayakan (1) penilaian dari para ahli mencapai skor 4 dengan kualifikasi sangat layak, (2) penilaian dari guru SD 1 di SD Kanisius Kalasan mencapai skor 3,5 dengan kualifikasi sangat layak, (3) penilaian dari guru SD 2 di SD Kanisius Kadirojo mencapai skor 3,6 dengan kualifikasi sangat layak, (4) Anak terbantu untuk mengingat dan memahami materi rantai makanan dan ekosistem dengan adanya media Snakes and Ladders, (5) Hasil observasi uji coba yang diberikan kepada anak menunjukkan bahwa anak tertarik dan senang menggunakan media Snakes and Ladders. Kesimpulan: Media Snakes and Ladders sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran bagi siswa kelas V sekolah dasar untuk materi rantai makanan dan ekosistem di SD Kanisius Kalasan Yogyakarta.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, media Snakes and Ladders, rantai makanan dan ekosistem.

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MEDIA BASED ON THE  
SNAKES AND LADDERS FOR THEME 9 SUBTHEMA 2 LEARNING 1  
CLASS V SD***

*Yohanes Yohan Susanto*

*Sanata Dharma University*

*2022*

*This research is motivated by the need to help elementary school children, especially fifth grade, to master the material on ecosystems and food chains easily and quickly. This study aims to develop game-based learning media and determine the quality of Snakes and Ladders in science lessons for fifth grade elementary school students.*

*This research is a development research based on the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects in this study were six elementary school fifth graders consisting of 3 boys and 3 girls. Data collection techniques used in this study were interviews and observation. The data analysis technique used in this research is quantitative and qualitative.*

*The results obtained in this study are Snakes and Ladders media, with a feasibility score of (1) the assessment from the experts reached a score of 4 with very decent qualifications, (2) the assessment of Elementary School teachers at Kanisius Kalasan Elementary School reached a score of 3.5 with very good qualifications. feasible, (3) the assessment from elementary school teachers at Kanisius Kadirojo Elementary School reached a score of 3.6 with very decent qualifications, (4) children were helped to remember and understand food chain and ecosystem material with the Snakes and Ladders media, (5) Observation results The trial given to children showed that children were interested and happy to use Snakes and Ladders. Conclusion: Snakes and Ladders media is very feasible to be used in the learning process for fifth grade elementary school students for food chain and ecosystem material at Kanisius Kalasan Elementary School, Yogyakarta.*

*Keywords: Snakes and Ladders media, food chain and ecosystem.*