

ABSTRAK

PENGEMBANGAN SOAL EVALUASI BERBENTUK HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILLS*) TERINTEGRASI APLIKASI NEARPOD PADA MATERI VIRUS KELAS X

Estherina Milennikasari
181434022
Universitas Sanata Dharma

Pandemi Covid-19 telah mengubah strategi pembelajaran dengan mulai melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas dan pembelajaran campuran di sekolah-sekolah. Maka dari itu, perlu adanya pengembangan alat evaluasi untuk melatih siswa berpikir tinggi dan belajar memecahkan masalah. Adanya soal HOTS dalam pembelajaran biologi akan melatih siswa dalam mengeksplor informasi melalui stimulus yang tersedia. Materi yang dipilih dalam pengembangan soal HOTS yaitu virus, hal ini berdasarkan pada analisis permasalahan di sekolah-sekolah. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran juga perlu didukung oleh media penunjang salah satunya aplikasi Nearpod. Nearpod merupakan media interaktif dan memiliki fitur-fitur yang menarik. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan soal evaluasi berbentuk HOTS yang terintegrasi dengan aplikasi Nearpod pada materi virus dan mengetahui tingkat kelayakan dari produk yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan jenis *Research and Development*, dengan model dari Sugiyono hingga pada tahap kelima. Tahapan penelitian dimulai dari kajian potensi dan masalah, pengumpulan data, pengembangan desain produk, tahap validasi, hingga revisi desain produk. Instrumen pengumpulan data berupa lembar wawancara dan kuesioner validasi untuk beberapa pihak terkait. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini berupa soal HOTS berbentuk pilihan ganda yang berjumlah 30 butir dengan lima pilihan jawaban dan dikemas pada aplikasi nearpod. Berdasarkan pada hasil validasi, nilai rata-rata untuk alat evaluasi dan media secara berturut-turut mendapatkan persentase 94,1% dan 93,1%. Kesimpulannya yaitu soal HOTS yang dikembangkan dan dikemas pada aplikasi Nearpod memperoleh kriteria sangat layak. Sehingga produk layak untuk di uji coba terbatas setelah dilakukan perbaikan.

Kata Kunci: Soal Evaluasi, HOTS, Nearpod, Virus

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF EVALUATION QUESTIONS IN THE FORM OF HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) INTEGRATED NEARPOD APPLICATION ON THE VIRUS MATERIALS FOR CLASS X

Estherina Milennikasari
181434022
Sanata Dharma University

The Covid-19 pandemic has changed learning strategies by starting to implement limited face-to-face learning and blended learning in schools. Therefore, it is necessary to develop evaluation tools to train students to think high and learn to solve problems. The existence of HOTS questions in biology learning will train students in exporting information through available stimuli. The material chosen is a virus, this is based on the analysis of problems in schools. In addition, the implementation of learning also needs to be supported by supporting media, one of which is Nearpod. Nearpod is an interactive media and has interesting features. The purpose of this study is to develop HOTS questions that are integrated with Nearpod on virus material and finds out the feasibility level of the product development.

This research uses a type of Research and Development, with a model from Sugiyono of the fifth stage. The research stage starts from the study of the potentials and problems to product revision. Data collection instruments in the form of interview sheets and validation questionnaires for several related parties. The data analysis techniques in this study are qualitative and quantitative.

The results of this study are HOTS questions in the form of multiple choice totaling 30 items with five answer choices and packaged on the nearpod application. Based on the validation results, the average values for the evaluation tool and the media respectively get percentages of 94.1% and 93.1%. The conclusion is that the HOTS question developed and packaged in the Nearpod application obtained very feasible criteria. So, the product is worthy of limited trials after repairs are made.

Keywords: *Evaluation Questions, HOTS, Nearpod, Virus.*