

ABSTRAK

MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR FISIKA PADA SISWA YANG MENGIKUTI LES TAMBAHAN DAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI LES TAMBAHAN DI SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA PADA TAHUN AJARAN 2021/2022

Eman Patie Gulo

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2022

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui minat belajar dan hasil belajar pada siswa yang mengikuti les tambahan dan siswa yang tidak mengikuti les tambahan di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta; (2) Mengetahui perbedaan minat belajar siswa yang mengikuti les tambahan fisika dengan siswa yang tidak mengikuti les tambahan fisika; (3) Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang mengikuti les tambahan fisika dengan siswa yang tidak mengikuti les tambahan fisika. Subyek yang menjadi sampel penelitian adalah kelas X MIPA dan XI MIPA. Sampel siswa yang mengikuti les tambahan sebanyak sembilan orang, dan sampel siswa yang tidak mengikuti les tambahan sebanyak 36 orang. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data adalah instrumen angket, instrumen observasi, instrumen wawancara dan instrumen tes. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Rata-rata minat belajar siswa yang mengikuti les tambahan sebesar 70,97% dan rata-rata minat belajar siswa yang tidak mengikuti les tambahan sebesar 65,52%. Rata-rata hasil belajar siswa yang mengikuti les tambahan sebesar 77,78 dan rata-rata hasil belajar siswa yang tidak mengikuti les tambahan sebesar 80,28; (2) Tidak ada perbedaan minat belajar antara siswa yang mengikuti les tambahan dengan siswa yang tidak mengikuti les tambahan. (3) Tidak ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang mengikuti les tambahan dengan siswa yang tidak mengikuti les tambahan.

Kata kunci: minat belajar, hasil belajar, les tambahan

ABSTRACT

LEARNING INTEREST AND LEARNING OUTCOMES OF PHYSICS IN STUDENTS WHO TAKE ADDITIONAL LESSONS AND STUDENTS WHO DO NOT TAKE ADDITIONAL LESSONS AT SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2021/2022

Eman Patie Gulo

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2022

This study aims to: (1) Determine learning interest and learning outcomes in students who take additional lessons and students who do not take additional lessons at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta; (2) Knowing the differences in the learning interests of students who take additional physics lessons with students who do not take additional physics lessons; (3) Knowing the difference in learning outcomes of students who take additional physics lessons with students who do not take additional physics lessons. The subjects that became the research sample were class X MIPA and XI MIPA. The sample of students who took additional lessons was nine people, and the sample of students who did not take additional lessons was 36 people. The instruments used for data collection were questionnaire instruments, observation instruments, interview instruments and test instruments. The type of research used is descriptive qualitative and quantitative descriptive. The results of this study indicate that: (1) The average learning interest of students who take additional tutoring is 70.97% and the average learning interest of students who do not take additional tutoring is 65.52%. The average learning outcomes of students who take additional lessons are 77.78 and the average learning outcomes of students who do not take additional lessons is 80.28; (2) There is no difference in learning interest between students who take additional lessons and students who do not take additional lessons. (3) There is no difference in learning outcomes between students who take additional lessons and students who do not take additional lessons.

Keywords: learning interest, learning outcomes, additional tutoring