

ABSTRAK

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI LINGKUNGAN PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI DI KECAMATAN SLEMAN
YOGYAKARTA**

Christina Septiana Prasetyani

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan literasi lingkungan bagi siswa SD. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kemampuan literasi lingkungan pada siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 913 siswa. Sampel penelitian yang digunakan sebanyak 9 sekolah yang terdiri dari 270 siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Sleman Yogyakarta. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, kuesioner dan studi dokumen. Data penelitian ini dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan literasi lingkungan pada siswa kelas di Kecamatan Sleman, sangat tinggi 94 orang (34,81%), tinggi 159 orang (58,89%), sedang 16 orang (5,93%), rendah 1 orang (0,37%), dan sangat rendah 0 orang (0,00%). Literasi lingkungan pada siswa di Kecamatan Sleman tinggi (34,81%) hal ini ditunjukkan dari tingginya indikator literasi lingkungan, yaitu : 1) kemampuan literasi lingkungan tinggi terletak pada kategori tinggi dengan jumlah 129 siswa (47,78%), 2) kepekaan dan kepedulian terhadap lingkungan terletak pada kategori sangat tinggi dengan jumlah 110 siswa (40,74%), 3) tanggungjawab terhadap keseimbangan lingkungan terletak pada kategori tinggi dengan jumlah 140 siswa (51,85%), 4) niat untuk bertindak dalam menjaga keseimbangan terletak pada kategori sangat tinggi dengan jumlah 121 siswa (44,81%), sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan literasi lingkungan pada siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Sleman Yogyakarta tinggi.

Kata kunci: literasi, lingkungan, literasi lingkungan, tingkat kemampuan literasi lingkungan

ABSTRACT

ANALYSIS OF ENVIRONMENTAL LITERATURE CAPABILITIES IN CLASS IV STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL IN SLEMAN DISTRICT, YOGYAKARTA

Christina Septiana Prasetyani

Universitas Sanata Dharma

2022

This research is motivated by the importance of environmental literacy skills for elementary school students. This study aims to analyze the level of environmental literacy skills in fourth grade elementary school students in Sleman District, Yogyakarta.

This research is a survey research. The population in this study amounted to 913 students. The research sample used was 9 schools consisting of 270 grade IV students of SD Negeri in Sleman District, Yogyakarta. The research sample was taken by purposive sampling technique. The data-collection technique used in this research is interviews questionnaires and document studies. The data of this study were analyzed descriptively.

The results showed that the level of environmental literacy ability in class students in Sleman District was very high 94 people (34.81%), high 159 people (58.89%), moderate 16 people (5.93%), low 1 person (0.37%), and very low 0 people (0.00%). Environmental literacy in students in Sleman District is high (34.81%) this is indicated by the high indicators of environmental literacy, namely: 1) high environmental literacy ability lies in the high category with 129 students (47.78%), 2) sensitivity and concern for the environment lies in the very high category with a total of 110 students (40.74%), 3) responsibility for environmental balance lies in the high category with a total of 140 students (51.85%), 4) the intention to act in maintaining balance lies in the very high category with 121 students (44.81%), thus it can be concluded that the level of environmental literacy ability of fourth grade elementary school students in Sleman District, Yogyakarta is high.

Keywords: *literacy, environmental, environmental literacy, level of environmental literacy ability*