

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS X MIPA SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMENT

#### TERBIMBING

**Herlina Gulo**

**Universitas Sanata Dharma**

**Yogyakarta**

**2022**

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan dan menganalisis penerapan metode eksperimen terbimbing dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas X MIPA di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta; (2) mengetahui respon siswa kelas X MIPA di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta terhadap pembelajaran menggunakan metode eksperimen terbimbing.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta pada bulan April – Mei 2022. Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas X MIPA yang berjumlah 25 orang. *Treatment* yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen terbimbing. Instrumen yang digunakan yaitu: lembar observasi, LKS, *test* tertulis yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*, angket respon siswa terhadap metode eksperimen terbimbing dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Metode eksperimen terbimbing dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas X MIPA SMA BOPKRI 2 Yogyakarta baik melalui lembar obeservasi dan lembar kerja siswa, maupun melalui *test*; (2) Respon siswa terhadap pembelajaran fisika dengan metode eksperimen terbimbing termasuk dalam kategori baik.

**Kata kunci:** metode eksperimen terbimbing, keterampilan proses sains, respon siswa

**ABSTRACT**

**IMPROVEMENT OF SCIENCE PROCESS SKILLS OF CLASS X MIPA**

**SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA ON MOMENTUM AND IMPULSE**

**MATERIALS USING GUIDED EXPERIMENTAL METHOD**

**Herlina Gulo**

**Sanata Dharma University**

**Yogyakarta**

**2022**

*The purpose of this study was to (1) describe and analyze the application of the guided experimental method in improving the science process skills of class X MIPA at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta (2) knowing the response of class X MIPA students at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta to learning using the guided experiment method.*

*This research was conducted at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in April – May 2022. The research subjects were 25 students of class X MIPA. The treatment used in this research is a guided experimental method. The instruments used are: observation sheets, student worksheets, written test consisting of pretest and posttest, student response questionnaire to the guided experimental method, and interviews.*

*The results of this study indicate that: (1) The guided experimental method can improve the science process skills of students of class X MIPA SMA BOPKRI 2 Yogyakarta both through observation sheets and student worksheets, as well as through tests; (2) The student's responses to learning physics with the guided experimental method is included in the good category.*

**Keywords:** guided experiment method, science process skills, student response