

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING MATERI ORGAN GERAK HEWAN MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK KELAS V SD**

Fransiska Dini Andini  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan mengenai bahan ajar yang kurang mendukung pembelajaran Blended Learning untuk siswa serta adanya kebutuhan akan bahan ajar yang lengkap khususnya terkait materi organ gerak hewan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA materi organ gerak hewan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar serta untuk mengetahui kualitas dari produk modul pembelajaran IPA materi organ gerak hewan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis (*Analyze*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), implementasi (*Implement*), dan evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran berdasarkan hasil validasi oleh 2 validator oleh satu dosen ahli pembelajaran IPA dan satu guru kelas V SD menggunakan skala 1-4 secara keseluruhan memperoleh skor rata-rata 3,64 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil uji coba terbatas kepada 15 siswa kelas V memperoleh skor rata-rata 3,47 dengan kategori "Sangat Baik".

**ABSTRACT****THE DEVELOPMENT OF BLENDED LEARNING MODULE FOR ANIMALS' MOVEMENT ORGANS USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL FOR ELEMENTARY SCHOOL GRADE 5**

Fransiska Dini Andini

Sanata Dharma University

2022

*This research was motivated by the existence of problems regarding teaching materials that did not support Blended Learning learning for students and the need for complete teaching materials, especially related to animal movement organs. The purpose of this study was to develop a science learning module for animal movement organs for fifth grade elementary school students and to determine the quality of the science learning module for animal movement organs for fifth grade elementary school students.*

*This research uses Research and Development (R&D) with ADDIE development model which consists of five stages, namely analysis (Analyze), design (Design), development (Develop), implementation (Implement), and evaluation (Evaluation). Data collection techniques in this study used observation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques used are qualitative data analysis techniques and quantitative data.*

*The results of this study indicate that the quality of the learning module is based on the results of validation by 2 validators by one science learning expert lecturer and one fifth grade elementary school teacher using a scale of 1-4 overall obtaining an average score of 3.64 with the "Very Good" category. The results of the trial were limited to 15 fifth grade students with an average score of 3.47 in the "Very Good" category.*

**Keywords : Research and Development , Science Learning Module, Animal Movement**