

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS 4, 5, 6 SEKOLAH
DASAR DI KABUPATEN MAGETAN JAWA TIMUR**

Studi pada Mahasiswa Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Theresia Retno Putri Hapsari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi berprestasi siswa kelas tinggi Sekolah Dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah 70 siswa dan siswi yang berada pada jenjang kelas 4, 5, dan 6 Sekolah Dasar. Hipotesis penelitian ini adalah adanya hubungan antara dukungan sosial orang tua dan motivasi berprestasi pada siswa kelas 4, 5, dan 6 Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *nonrandom sample* sebagai teknik pengambilan sampel. Metode pengumpulan data menggunakan dua skala, yaitu skala dukungan sosial orang tua dan skala motivasi berprestasi. Uji coba skala yang dilakukan menghasilkan koefisien reliabilitas pada skala dukungan sosial orang tua sebesar 0,879 dan skala motivasi berprestasi sebesar 0,777. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil uji korelasi menunjukkan skor koefisien korelasi sebesar 0,507 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi berprestasi.

Kata kunci : Dukungan sosial orang tua, motivasi berprestasi, siswa sekolah dasar

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL SOCIAL SUPPORT AND
ACHIEVEMENT MOTIVATION IN CLASS 4, 5, 6 STUDENTS IN
ELEMENTARY SCHOOL IN MAGETAN DISTRICT EAST JAVA**

Study in Psychology in Sanata Dharma University

Theresia Retno Putri Hapsari

ABSTRACT

The current research aimed to investigate the correlation between parental social support and achievement motivation of elementary school high grade students. The subjects of this research were 70 students aged 9-12 years who were in 4th, 5th, and 6th grade elementary school. The hypothesis proposed in this research that there was a positive correlation between parental social support and achievement motivation in 4th, 5th, and 6th grade elementary school students. This research was a quantitative research with nonrandom sample as a sampling technique. The data collection method used two scales, namely the social support scale of parents and the achievement motivation scale. The tryout of scales got reliability 0.879 for social support parents scale and 0.777 for achievement motivation scale. The research data was analyzed using Pearson Product Moment correlation. The results of the correlation test showed a correlation coefficient score of 0.507 with a significance value of 0.000. Based of the value, can be concluded that there was a significant relationship between parental social support and achievement motivation.

Keyword : Parental social support, achievement motivation, primary school student