

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATERI POKOK ORGAN GERAK HEWAN DALAM SUBTEMA 1 UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN KOLABORATIF PADA SISWA KELAS V SD

Erma Widaningrum
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini berawal dari masalah yang terkait dengan pengembangan kemampuan kolaborasi pada peserta didik. Masalah yang dihadapi guru adalah memerlukan contoh LKPD yang baik. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk menumbuhkan kemampuan kolaborasi pada materi pokok organ gerak hewan dalam subtema 1 pada peserta didik kelas V SD dan mengetahui kualitas LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk menumbuhkan kemampuan kolaborasi pada materi pokok organ gerak hewan dalam subtema 1 pada peserta didik kelas V SD.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan R&D dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di SD N Caturtunggal 1. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan pedoman wawancara, lembar kuisioner, dan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk menumbuhkan kemampuan kolaborasi pada materi pokok organ gerak hewan dalam subtema 1 bagi peserta didik kelas V SD dikembangkan dengan langkah-langkah ADDIE yaitu Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. 2) Kualitas LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk menumbuhkan kemampuan kolaborasi pada materi pokok organ gerak hewan dalam subtema 1 bagi peserta didik kelas V SD yang telah divalidasi memperoleh skor 3,59 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil uji coba terbatas skor observasi kemampuan kolaborasi, skor awal sebelum menggunakan LKPD 32,66 dengan kategori kurang kolaboratif, setelah menggunakan LKPD pada pembelajaran I mendapat skor 66,00. Pembelajaran II 77,33 dengan kategori kolaboratif. Pembelajaran III 90,66 dengan kategori sangat kolaboratif. Pembelajaran IV 93,33 dengan kategori sangat kolaboratif. Skor rata-rata setelah menggunakan LKPD yaitu 81,83 dengan kategori sangat kolaboratif. Dengan demikian LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat diuji cobakan secara lebih luas.

Kata Kunci: LKPD, Model Kooperatif tipe STAD, Kolaborasi.

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS USING STAD-TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON ANIMAL MOVEMENT ORGANS IN SUBTHEMA 1 TO GROW COLLABORATIVE ABILITY IN CLASS V SD STUDENTS**

Erma Widaningrum
Universitas Sanata Dharma
2022

This research begins with problems related to the development of collaboration skills in students. The problem faced by teachers is that they need good examples of LKPD. The aims of this study were (1) development LKPD using the STAD type cooperative learning model to foster collaboration skills on the subject matter of animal movement organs in sub-theme 1 in fifth grade elementary school students. (2) knowing the quality of LKPD using the STAD type cooperative learning model to foster collaboration skills on the subject matter of animal movement organs in sub-theme 1 in fifth grade elementary school students.

This study uses R&D development research with the STAD type cooperative learning model. The subjects of this study were fifth grade students at SD N Caturtunggal 1. The data collection instruments of this study used interview guidelines, questionnaire sheets, and observation sheets.

The results showed that 1) LKPD using the STAD type cooperative learning model to foster collaboration skills on the subject matter of animal movement organs in sub-theme 1 for fifth grade elementary school students was developed with ADDIE steps, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of the LKPD using the STAD type cooperative learning model to foster collaboration skills on the basic material of animal movement organs in sub-theme 1 for fifth grade elementary school students who have been validated get a score of 3.59 in the very good category. Based on the results of the limited trial, the observation score of collaboration ability, the initial score before using the LKPD was 32.66 with a less collaborative category, after using the LKPD in learning I got a score of 66.00. Learning II 77.33 with a collaborative category. Learning III 90.66 with a very collaborative category. Learning IV 93.33 with a very collaborative category. The average score after using LKPD is 81.83 with a very collaborative category. Therefore, the LKPD using the STAD type of cooperative learning model can be tested more broadly.

Keywords: LKPD, STAD Cooperative Model, Collaboration.