

ABSTRACT

Sipayung, A. T. (2022). *Test items analysis on the English final examination at SMA Katolik 1 Kabanjahe Sumatera Utara*. Yogyakarta: English Language Education Research Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Analyzing items is the act of embedding, collecting, and using students' answers to find decisions about each assessment to be made. Item analysis shows the questions' quality in determining students' abilities. A test is an evaluation tool used to determine the ability of students to understand the material taught by the teacher or whether the quality of each item is good enough to assess students' abilities. From the item analysis, the researcher finds out the test items that are good for evaluating students' abilities and the less successful items that need to be replaced.

Departing from the above concerns, the researcher sought to investigate the test items analysis and aims to determine the quality of the final exam questions on English Subjects for the 2021/2022 Academic Year at SMA Katolik 1 Kabanjahe. It sought to answer the following three formulated questions: (1) What is the difficulty level of the test items (2) What is the distinguishing power of the test items? (3) What is the distractor efficiency of the English final test items in the 2021/2022 Academic Year at SMA Katolik 1 Kabanjahe? The method employed in this study is document analysis and a quantitative method.

The results of the analysis show the following findings. First, related to difficulty level of the test items, 1 test item (4%) belongs to the difficult category, 22 items (88%) belong to the medium category, and 2 items (8%) belong to the easy category. Second, for the distinguishing power of the test, 10 items (40%) are categorized as the good category and 15 items (60%) as the very good category. Third, for the distractor efficiency, 22 items (88%) integrate distractors with a good function and 3 items (12%) with distractors that do not have a good function. Thus, the English items tested on the final exam on English Subjects for the 2021/2022 Academic Year at SMA Katolik 1 Kabanjahe were overall considered good and acceptable.

Keywords: Test item analysis, English Final Test, difficulty level, distinguishing power, distractor efficiency

ABSTRAK

Sipayung, A. T. (2022). *An analysis of test items on the final exam on English Subject for the 2021/2022 Academic Year at SMA Katolik 1 Kabanjahe Sumatera Utara*. Yogyakarta: English Language Education Research Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Menganalisis item adalah tindakan menyimpan, mengumpulkan, dan menggunakan jawaban siswa untuk menemukan keputusan tentang setiap penilaian yang akan dibuat. Analisis butir soal menunjukkan kualitas soal dalam menentukan kemampuan siswa. Tes adalah alat evaluasi yang digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru atau apakah kualitas setiap butir soal sudah cukup baik untuk menilai kemampuan siswa. Dari analisis butir soal, peneliti menemukan butir-butir tes yang baik untuk menilai kemampuan siswa dan butir-butir yang kurang berhasil yang perlu diganti.

Oleh karena permasalahan di atas, peneliti berusaha untuk mengkaji analisis butir soal dan bertujuan untuk mengetahui kualitas soal ujian akhir Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tahun Pelajaran 2021/2022 di SMA Katolik 1 Kabanjahe. Penelitian ini berusaha untuk menjawab tiga pertanyaan yang dirumuskan berikut: (1) Bagaimana tingkat kesulitan butir soal (2) Bagaimana daya pembeda butir soal? (3) Bagaimana efisiensi distraktor butir soal ulangan akhir bahasa Inggris Tahun Pelajaran 2021/2022 di SMA Katolik 1 Kabanjahe? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis dokumen dan metode kuantitatif.

Hasil analisis menunjukkan temuan sebagai berikut. Pertama, terkait dengan tingkat kesukaran butir soal, 1 butir soal (4%) termasuk dalam kategori sulit, 22 butir soal (88%) termasuk dalam kategori sedang, dan 2 butir soal (8%) termasuk dalam kategori mudah. Kedua, untuk daya pembeda tes, 10 butir soal (40%) termasuk kategori baik dan 15 butir soal (60%) termasuk kategori sangat baik. Ketiga, untuk efisiensi distraktor, 22 butir soal (88%) memiliki pengecoh yang berfungsi baik dan 3 butir soal (12%) dengan distraktor yang tidak berfungsi baik. Dengan demikian, butir soal Bahasa Inggris yang diujikan pada ujian akhir Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tahun Pelajaran 2021/2022 di SMA Katolik 1 Kabanjahe secara keseluruhan dinilai baik dan dapat diterima.

Kata kunci: Analisis butir soal, Tes Akhir Bahasa Inggris, tingkat kesukaran, daya pembeda, efisiensi pengecoh