

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BITS AND PIECES* PADA MATERI UPAYA PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN EKONOMI UNTUK SISWA KELAS 4 SD

Wulandari

Univesitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang masih belum digunakan secara optimal dan ketersediaan media yang digunakan dalam proses belajar mengajar sangat terbatas. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *bits and pieces* pada materi upaya pelestarian sumber daya alam dan kegiatan ekonomi untuk siswa kelas 4 SD serta mengetahui kelayakan media pembelajaran. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*). Dua guru berpartisipasi dalam analisis kebutuhan dan tiga validator berpartisipasi dalam penilaian ahli. Sebanyak delapan siswa mengikuti uji coba media.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) Media pembelajaran *bits and pieces* yang dirancang bagi siswa kelas 4 SD dikembangkan berdasarkan tahapan dalam ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas media didasarkan pada hasil validasi oleh 1 dosen dan 2 guru dengan skala 1-4 direkomendasikan sebagai “Tidak perlu revisi” dan secara keseluruhan “sangat baik” dengan nilai 3,71. Hasil tes validasi permukaan keterbacaan dan kelengkapan adalah “sangat baik” pada nilai 3,67. Hasil uji validasi isi adalah “Sangat baik” dengan nilai 3,72. 3) Hasil tes uji coba menunjukkan bahwa permainan ini menarik bagi siswa dan membantu mereka memahami materi pembelajaran.

**Kata kunci:** Penelitian dan pengembangan, media pembelajaran *bits and pieces*, upaya pelestarian sumber daya alam dan kegiatan ekonomi.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF BITS AND PIECES LEARNING MEDIA ON THE MATERIAL OF EFFORT TO CONSERVE NATURAL RESOURCES AND ECONOMIC ACTIVITIES FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Wulandari

Sanata Dharma University

2022

*The research was motivated by the use of learning media that is still not used optimally and the availability of media used in the teaching and learning process is very limited. Therefore, this study aims to develop bits and pieces learning media on the material of natural resource and economic activities for 4<sup>th</sup> grade elementary school students and the feasibility of learning media. The method used is research and development (R&D). two teachers participated in the needs analysis and three validators participated in the expert assessment. A total of eight students took part in the media trial.*

*The results of this study are as follows. 1) The bits and pieces learning media designed for 4<sup>th</sup> grade elementary school students is developed based on the stages in ADDIE, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of the media is based on the results of validation by 1 lecturer and 2 teachers with a scale of 1-4 recommended as “No need for revision” and overall “Very good” with a score of 3,71. The results of the surface legibility and completeness validation test were “very good” at a value of 3,67. The results of the content validation test is “Very good” with a value of 3,72. 3) The test results show that this game is interesting for students and help them understand the learning material.*

**Keywords:** *Research and development, bits and pieces learning media, Natural resources conservation and economic activities.*