

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN SPARKOL VIDEOSCRIBE PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI KETENAGAKERJAAN KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 3 BANTUL

Biventinus Aditya Hanang Harjanto  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan media pembelajaran video animasi berbantuan *Sparkol Videoscribe* pada mata pelajaran ekonomi; 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran video animasi berbantuan *Sparkol Videoscribe* pada mata pelajaran ekonomi berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi, peserta didik dan guru; dan 3) mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran video animasi berbantuan *Sparkol Videoscribe* pada mata pelajaran ekonomi oleh peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Negeri 3 Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D), dengan model penelitian menurut Borg *and* Gall, dan menggunakan delapan dari sepuluh tahapan penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS 1 yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) media pembelajaran video animasi berbantuan *Sparkol Videoscribe* pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 1 dikembangkan melalui delapan dari sepuluh tahapan pada model Borg *and* Gall, 2) media pembelajaran yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran; dan 3) media pembelajaran video animasi berbantuan *Sparkol Videoscribe* efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran, yaitu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci:** media pembelajaran, video animasi, *Sparkol Videoscribe*, Borg *and* Gall, ekonomi, R & D.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF ANIMATION VIDEO AS LEARNING  
MEDIA ASSISTED BY SPARCOL VIDEOSCRIBE OF ECONOMICS SUBJECTS  
LABOR MATERIALS FOR CLASS XI IPS 1  
SMA NEGERI 3 BANTUL**

Biventinus Aditya Hanang Harjanto  
Sanata Dharma University  
2022

*This research aimed: 1) to develop animated video learning media assisted by Sparkol Videoscribe on Economics subject; 2) to determine the feasibility of animated video learning media assisted by Sparkol Videoscribe in Economics subjects based on the assessment of media expert, material expert, students and teacher; and 3) to determine the effectiveness of the use of animated video learning media assisted by Sparkol Videoscribe in Economics by students of class XI IPS 1 SMA Negeri 3 Bantul.*

*This research is research and development (R&D), with Borg and Gall model, and used eight of the ten stages of research. The research subject were all students of class XI IPS 1, covered 31 students. The data collection techniques were observation, interview, questionnaire, and tests. The data analysis technique uses qualitative and quantitative data analysis.*

*The results of data analysis showed that: 1) animated video learning media assisted by Sparkol Videoscribe in Economics class XI IPS 1 was developed through eight out of ten stages in the Borg and Gall model; 2) the learning media developed was very suitable for use in learning activities; and 3) animated video learning media assisted by Sparkol Videoscribe was effective for use in learning activities, namely in improving student learning outcomes.*

**Keyword:** *learning media, animated video, Sparkol Videoscribe, Borg and Gall, Economics, R & D.*