

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR, SARANA DAN PRASARANA BELAJAR, DAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DENGAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Hernanda Wahyu Kristiawan
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan motivasi belajar dengan pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi, hubungan sarana dan prasarana belajar dengan pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi, dan hubungan keterampilan dasar mengajar guru dengan pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Klirong-Kebumen pada bulan Desember 2021 - Februari 2022. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 1 Klirong yang berjumlah 199 siswa dan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 132 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Data penelitian dideskripsikan menggunakan PAP tipe II. Hipotesis penelitian diuji menggunakan uji korelasi *product moment* dan korelasi *spearman rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan motivasi belajar dengan pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan nilai signifikansi 0,000. (2) terdapat hubungan positif dan signifikan sarana dan prasarana belajar dengan pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan nilai signifikansi 0,000. (3) terdapat hubungan positif dan signifikan keterampilan dasar mengajar guru dengan pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan nilai signifikansi 0,000.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Sarana dan Prasarana Belajar, dan Pemahaman Siswa.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP AMONG LEARNING MOTIVATION, LEARNING FACILITIES AND INFRASTRUCTURE, AND TEACHERS' BASIC SKILLS ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF ECONOMIC SUBJECTS

*Hernanda Wahyu Kristiawan
Sanata Dharma University
2022*

This study aimed to determine whether or not there was an relationship among learning motivation on students' understanding of economic subjects, the relationship among learning facilities and infrastructure on students' understanding of economics subjects, and the relationship among basic teaching skills of teachers on students' understanding of economics subjects.

The research employed correlational research with a quantitative approach. This research was conducted at SMA Negeri 1 Klirong-Kebumen in Desember 2021-February 2022. The population of the research was 199 students of class XII SMA N 1 Klirong, and the number of samples was 132 students. The data were collected by using a questionnaire. The research data were described using PAP type II. The research hypotheses were tested using the Product Moment Pearson and Spearman rank test.

The results of the study showed that: (1) There are positive and significant relationship among learning motivation on students' understanding of economic subjects with a significance value of 0.000. (2) There is a positive and significant relationship among learning facilities and infrastructure on students' understanding of economic subjects with a significance value of 0.000. (3) There is a positive and significant relationship among basic teaching skills of teachers on students' understanding of economics subjects with a significance value of 0.000.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Facilities and Infrastructure, and Student Understanding.*