

ABSTRAK

Chyntia Wiggi Verina Teresia. 1814141074. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pokok Bahasan Barisan dan Deret Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis harus dimiliki siswa dalam menyelesaikan permasalahan sesuai dengan pemahaman dan jalan pemikirannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal *open ended* pokok bahasan barisan dan deret ditinjau dari gaya belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 siswa kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2021/2022 yang dipilih dari 36 siswa untuk dianalisis kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan februari 2022 – Mei 2022. Objek penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal *open ended* pokok bahasan barisan dan deret ditinjau dari gaya belajar siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah penyebaran angket gaya belajar seluruh siswa, pemberian tes soal *open ended* kepada subjek penelitian, wawancara, dan dokumentasi. Hasil angket gaya belajar dianalisis secara kuantitatif untuk menentukan siswa yang memiliki gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Dokumentasi hasil tes semester ganjil digunakan untuk menentukan subjek penelitian. Hasil tes dan hasil wawancara dianalisis secara reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) kemampuan berpikir kreatif berdasarkan tipe gaya belajar sebagai berikut: a) Siswa gaya belajar visual kategori kurang kreatif menyelesaikan satu soal dan kreatif dengan menambah informasi lain, b) siswa gaya belajar auditorial kategori kurang kreatif menyelesaikan satu soal dan cukup kreatif memahami kesalahan dengan mengingat materi, dan c) siswa gaya belajar kinestetik kategori kurang kreatif menyelesaikan satu soal, cukup kreatif menggunakan gerakan tangan saat menjelaskan hasil pekerjaan yang kurang rapi, dan kreatif menjelaskan sambil mencoret lembar soal, 2) kemampuan berpikir kritis berdasarkan tipe gaya belajar sebagai berikut: a) siswa gaya belajar visual kategori cukup kritis menyelesaikan berdasarkan informasi yang telah dipelajari, b) siswa gaya belajar auditorial cukup kritis menyelesaikan soal sesuai dengan prosedur penyelesaian tanpa ide lain dan kritis dapat menjelaskan dengan lancar menggunakan informasi yang telah dipelajari dan ide yang ditemukan dengan lancar, dan c) siswa gaya belajar kinestetik dengan kategori tidak kritis karena tidak memberikan penjelasan terkait hasil pekerjaan, cukup kritis menjelaskan ide dengan menunjuk, dan kritis dengan menjelaskan ide sambil menunjuk langkah.

Kata kunci: *Open Ended*, Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Berpikir Kreatif, Gaya Belajar, Barisan dan Deret.

ABSTRACT

Chyntia Wiggi Verina Teresia. 1814141074. 2022. Analysis of Students Creative Thinking Skill and Critical Thinking Skill in Solving Open Ended Problems on Lines and Series Subjects Viewed from Students Learning Styles. Thesis, Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Creative thinking skills and critical thinking skills must be possessed by students in solving problems according to their understanding and way of thinking. This research aims to describe students' creative thinking skills and critical thinking skill in solving open-ended questions on the subject of sequences and series in terms of student learning styles.

This type of research is descriptive research with qualitative and quantitative approaches. The subjects in this study were 8 students of class XI MIPA 5 class of SMA Negeri 3 Klaten on School Year 2021/2022 who were selected from 36 students to analyze their creative thinking skills and critical thinking skills. This research was conducted in February 2022 – May 2022. The object of this research is the students' creative thinking skill and critical thinking skill in solving open ended questions on the subject of sequences and series in terms of students' learning styles. The data collection method in this study was the distribution of questionnaires on the learning styles of all students, giving open-ended test questions to research subjects, interviews, and documentation. The results of the learning style questionnaire were analyzed quantitatively to determine which students had visual, auditory, and kinesthetic learning styles. Documentation of odd semester test results is used to determine research subjects. The test results and interview results were analyzed by data reduction, data exposure and drawing conclusions.

The results of this research are: 1) creative thinking skills based on the type of learning style as follows: a) Visual learning style students in the less creative category solve one problem and creatively by adding other information, b) auditory learning style students in the less creative category solve one question. and creative enough to understand mistakes by remembering the material, and c) students with kinesthetic learning style categories are less creative in solving a problem, creative enough to use hand movements when explaining the results of work that are not neat, and creative in explaining while crossing out question sheets, 2) critical thinking skills based on The types of learning styles are as follows: a) students with visual learning styles are categorized as critical enough to solve based on the information that has been learned, b) students with auditory learning styles are critical enough to solve problems in accordance with the completion procedure without other ideas and critically can explain smoothly using the information that has been learned. learn and ideas that are found smoothly, and c) students with kinesthetic learning styles are categorized as uncritical because they do not provide explanations related to work results, are critical enough to explain ideas by pointing, and critical by explaining ideas while pointing at the steps.

Keywords: *Open Ended, Critical Thinking Skill, Creative Thinking Skill, Learning Style, Lines and Series*

