

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) UNTUK
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN KOLABORASI PADA MATERI
POKOK KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM
SUB TEMA 3 BAGI PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

Genoveva Septiryani Ensinah

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang pasif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas dan siswa yang cenderung diam pada saat tidak mengerti materi yang disampaikan. Selain itu, terdapat permasalahan kemampuan kolaborasi yang dimiliki oleh peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan LKPD menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pokok keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam sub tema 3 bagi peserta didik kelas IV SD dan dapat mengetahui kualitas LKPD menurut ahli.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan tiga validator produk sebagai *expert judgment* dan tujuh belas peserta didik untuk uji coba terbatas. Subjek dalam penelitian ini adalah Dosen ahli IPA, Guru kelas IV SD, dan tujuh belas peserta didik kelas IV SD. Objek dalam penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) prosedur penelitian dan pengembangan menggunakan LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pokok keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam untuk menumbuhkan kemampuan kolaborasi menggunakan Langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, evaluation*; (2) kualitas LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pokok keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam untuk menumbuhkan kemampuan kolaborasi yang telah divaidasi oleh dosen ahli dan guru kelas IV SD memperoleh rata-rata 3,75 LKPD yang dikembangkan juga terbukti dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi dengan persentase kenaikan sebesar 67% dengan demikian LKPD dapat diuji coba secara lebih luas

Kata kunci: LKPD, Model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation*, kemampuan kolaborasi

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF LKPD USING COOPERATIVE LEARNING TYPE OF
GROUP INVESTIGATION (GI) TO GROW COLLABORATIVE
CAPABILITIES IN THE KEY MATERIALS OF BALANCE AND
CONSERVATION OF NATURAL RESOURCES IN SUB THEME 3 FOR
4TH ELEMENTARY SCHOOL**

Genoveva septiryani Ensinah

Sanata Dharma University

2022

This research is motivated by students who are passive in participating in learning activities in class and students who tend to be silent when they do not understand the material presented. In addition, there is a problem with the collaboration ability possessed by students. The purpose of this study is to develop LKPD using Group Investigation type Cooperative learning on the subject matter of balance and preservation of natural resources in sub-theme 3 for grade IV elementary school students and can find out the quality of LKPD according to experts.

The research method used is the ADDIE type research and development (R&D) method. The study involved three product validators as expert judgment and seventeen learners for a limited trial. The subjects in this study were science expert lecturers, grade IV elementary school teachers, and seventeen grade IV elementary school students. The object in this study is that LKPD uses cooperative learning type Group Investigation to improve collaboration skills.

The results showed that: (1) the research and development procedure using LKPD uses cooperative learning type Group Investigation on the subject matter of balance and preservation of natural resources to grow collaboration capabilities using ADDIE Steps, namely Analyze, Design, Development, Implementation, evaluation; (2) the quality of LKPD using cooperative learning type Group Investigation on the subject matter of balance and preservation of natural resources to foster collaboration skills that have been evaluated by expert lecturers and grade IV elementary school teachers obtained an average of 3,75 LKPD developed is also proven to be able to increase collaboration capabilities with a percentage increase of 67% thus LKPD can be tried more widely

Keywords: LKPD, Cooperative learning group investigation type, collaboration ability