

ABSTRAK

PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MEMBACA BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM DENGAN TEMA KAYANYA NEGERIKU UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Christina Esti Nugroho

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini didasarkan pada kebutuhan akan bahan ajar untuk membantu siswa kelas V Sekolah Dasar dalam penerapan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mengembangkan soal literasi berbasis AKM untuk siswa kelas V Sekolah Dasar, 2) Mengetahui kualitas soal literasi berbasis AKM untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D). Menggunakan langkah-langkah ADDIE yaitu: 1) *Analyze*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, dan 5) *Evaluate*. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan berdasarkan validasi produk buku soal literasi membaca berbasis AKM dengan tema kayanya negeriku oleh dosen ahli AKM dan guru kelas V termasuk kedalam kategori “Sangat Baik” dengan skor 3,61 dari skor maksimal 4. Hasil yang diperoleh berdasarkan kuisioner tanggapan siswa termasuk dalam kategori “Baik” dengan skor 2,58 dari skor maksimal 4. Hasil analisis butir soal berdasarkan uji daya beda menunjukkan bahwa 6 butir soal layak digunakan, 17 soal telah diperbaiki dan 17 soal telah diganti. Dengan demikian, soal literasi membaca berbasis AKM dengan tema kayanya negeriku yang dikembangkan layak digunakan sebagai sumber belajar untuk siswa kelas V ataupun menjadi referensi bagi guru sekolah dasar.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, soal literasi membaca berstandar AKM, kayanya negeriku.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF READING LITERACY QUESTIONS BASED ON THE MINIMUM COMPETENCY ASSESSMENT WITH THE THEME OF MY RICH COUNTRY FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Christina Esti Nugroho

Sanata Dharma University

2022

This research is based on the need for teaching materials to help grade V Elementary Schools in implementing the Minimum Competency Assessment (AKM). This research aims to; 1) Developing literacy questions based on AKM for fifth grade elementary school students, 2) Knowing the quality of literacy questions based on AKM for grade V Elementary Schools.

The type of research used is Research and Development (R&D). Using ADDIE steps, namely: 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluate. The data analysis technique used is qualitative data and qualitative data.

The results of this study indicate that based on the product validation of AKM-based reading literacy questions with the theme of the richness of my country by AKM expert lecturers and grade V teachers, it is included in the "Very Good" category with a score of 3.61 out of a maximum score of 4. The results obtained based on the student responses questionnaire included in the "Good" category with a score of 2.58 out of a maximum score of 4. The results of the item analysis based on the differentiating power test show that 6 items are suitable for use, 17 questions have been corrected and 17 questions have been replaced. Thus, the AKM-based reading literacy problem with the theme of the richness of my country developed is appropriate to be used as a learning resource for grade V students or as a reference for elementary school teachers.

Keywords: research and development, about literacy according to the AKM standard, the richness of my country.