

ABSTRAK

SURVEI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA KELAS V SD NEGERI DI KECAMATAN PAKUALAMAN

Avinda Wahyu Astuti
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum diketahuinya tingkat kemampuan literasi digital siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Pakualaman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kemampuan literasi digital siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Pakualaman.

Penelitian ini menggunakan metode survei. Populasi penelitian ini berjumlah 75 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 63 siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Pakualaman. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah studi dokumen, kuesioner dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat literasi digital siswa kelas V di Kecamatan Pakualaman secara keseluruhan berada pada kategori sedang 32 siswa (51%), tingkat literasi digital dirinci dalam indikator literasi digital yakni: 1) indikator pencarian di internet (*internet searching*) termasuk dalam kategori tinggi yaitu 44 siswa (70%), 2) kemampuan pandu arah *hypertextual* (*hypertextual navigation*) termasuk dalam kategori tinggi 42 siswa (67%), 3) kemampuan evaluasi konten informasi (*content evaluation*) termasuk dalam kategori sedang 36 siswa 57%, 4) kemampuan penyusunan pengetahuan (*knowledge assembly*) termasuk dalam kategori tinggi 38 siswa (60%).

Kata Kunci: literasi, digital, literasi digital, tingkat kemampuan literasi digital

ABSTRACT

SURVEY OF DIGITAL LITERATURE ABILITY OF STUDENTS IN CLASS V OF STATE ELEMENTARY SCHOOL IN PAKUALAMAN DISTRICT

Avinda Wahyu Astuti
Sanata Dharma University
2022

This research is motivated by the lack level of digital literacy skills in fifth grade elementary school students in Pakualaman District. This study aims to analyze the level of digital literacy skills in fifth grade elementary school students in Pakualaman District.

This study uses a survey method. The population of this study amounted to 75 students. The sample in this study amounted to 63 fifth grade elementary school students in Pakualaman District. Sampling in this study using simple cluster random sampling technique. The instruments of this research are document studies, questionnaires and interviews. Data were analyzed descriptively.

The results of this study indicate that the digital literacy level of fifth grade students in Pakualaman District is medium category 32 students (51%), digital literacy level is detailed in digital literacy indicators, namely: 1) indicators of searching on the internet (internet searching) are in the high category, namely 44 students (70%), 2) the ability to guide hypertextual directions (hypertextual navigation) is included in the high category of 42 students (67%), 3) the ability to evaluate information content (content). evaluation) included in the medium category 36 students 57%, 4) knowledge assembly skills included in the high category 38 students (60%).

Keywords: literacy, digital, digital literacy, level of digital literacy ability