

ABSTRAK**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS
WEB WORDWALL PADA MATERI GENETIKA KELAS XII**

Avendra Vido Aditya

181434039

Universitas Sanata Dharma

Pembelajaran daring menjadi tantangan sekaligus kendala bagi para pendidik. Kemampuan guru dalam mengintegrasikan media ajar dan teknologi modern masih kurang, sehingga menghambat kemajuan belajar dan evaluasi peserta didik. Soal-soal penilaian harian yang banyak digunakan saat ini belum mampu mengajak peserta didik untuk berpikir tingkat tinggi. Hasil wawancara menunjukkan bahwa guru belum terbiasa membuat soal HOTS. Peserta didik belum terbiasa dengan soal-soal tipe HOTS. Akibatnya, kemampuan berpikir tingkat tinggi untuk materi abstrak seperti genetika masih kurang. Selain itu, media evaluasi yang digunakan kebanyakan masih sebatas *google form* dan tes tertulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan soal HOTS dengan media *Wordwall*.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*. Prosedur R&D mengacu pada model 4-D. Langkah-langkah penelitian ini terdiri dari *define, design, develop, dan disseminate*. Penelitian ini dilakukan sampai tahap *develop*. Instrumen evaluasi pembelajaran berupa soal HOTS menggunakan *web wordwall* pada materi *genetika* kelas XII berjumlah 30 butir berbentuk pilihan ganda sebagai penilaian harian. Hasil validasi menunjukkan rata-rata skor materi soal 3,38 dan media 3,5 dengan kategori sangat baik serta layak untuk diujicobakan dalam pembelajaran secara terbatas setelah dilakukan perbaikan.

Kata kunci: Soal HOTS, Genetika, R&D

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF EVALUATION INSTRUMEN BASED ON WEB
WORDWALL ON THE GENETIC MATERIALS FOR CLASS XII**

Avendra Vido Aditya

181434039

Universitas Sanata Dharma

Online learning has become a challenge as well as an obstacle for educators. Teachers ability to integrate modern technology and teaching media is still lacking, thus hampering students learning progress and evaluation. The test questions that are widely used today not able to develop students higher thinking order. The interview results showed that teachers are not used to making HOTS questions and the students are not familiar with HOTS type questions. As a result, higher order thinking skills for abstract materials such as genetics are still lacking. In addition, the evaluation media used are still mostly limited to google forms and written tests.

This study aims to determine the development and feasibility of HOTS questions with Wordwall media. This study uses the Research and Development (R&D) method. The research and development procedure refers to the 4-D model. The steps of this research consist of define, design, develop, and disseminate. The evaluation instrumen in the form of HOTS type question using web wordwall on genetic material for class XII is 30 items type of multiple choice as a daily assessment. This research was carried out up until the develop stage only. Based on the the materials validation results, the questions got an average value of 3.38 and the media was 3.5. The validation results are deemed to be very good the product is feasible and can be tested on a limited basis.

Keywords: HOTS questions, genetics, R&D