

ABSTRAK

Ursula Denna Widyawati. 2022. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar Kelas IV SD Kanisius Jamprit Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) kesalahan yang dilakukan siswa kelas IV SD Kanisius Jamprit, Baturetno dalam mengerjakan soal cerita matematika pada materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB), dan (2) faktor – faktor penyebab kesalahan belajar siswa saat mengerjakan soal cerita matematika pada materi KPK dan FPB.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Kanisius Jamprit yang berjumlah enam siswa. Data penelitian diperoleh dari tes hasil belajar dan wawancara. Tes hasil belajar digunakan untuk mengidentifikasi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Wawancara dilakukan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesalahan yang dilakukan oleh siswa.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. 1) Dari hasil tes diperoleh bahwa kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh siswa adalah kesalahan dalam tahap memecahkan suatu permasalahan seperti memeriksa kembali solusi yang diperoleh (36,50%). Kesalahan terbanyak kedua adalah kesalahan dalam melaksanakan rencana (33,33%). Kesalahan yang lain adalah kesalahan dalam memahami soal (19,04%) dan dalam menyusun rencana (11,11%). 2) Faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita adalah faktor internal. Faktor internal dari segi intelektual meliputi siswa tidak memahami soal, tidak memahami konsep-konsep yang dipergunakan untuk menyelesaikan soal, dan tidak terampil dalam menggunakan prosedur penyelesaian. Sedangkan faktor dari segi non intelektual adalah siswa tidak teliti dalam mengerjakan soal dan tidak terbiasa menuliskan kesimpulan terhadap solusi yang diperoleh.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Kelipatan Persekutuan Terkecil, dan Faktor Persekutuan Terbesar.

ABSTRACT

Ursula Denna Widyawati. 2022. Analysis of Errors in Solving Words Problems on Least Common Multiples (LCM) and Greatest Common Divisor (GCD) for Four Grade Student of Kanisius Jamprit Elementary School Academic Year 2021/2022. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The aim of the study is to know (1) the mistakes made by the 4th grade students of Kanisius Jamprit Elementary School, Baturetno when solving word problems on the topics of Least Common Multiples (LCM) and Greatest Common Divisor (GCD), and (2) the factors that caused students' errors when solving word problems on the topics of LCM and GCD.

This is a qualitative descriptive research. The subject of the study are the 4th grade students of Kanisius Jamprit Elementary School. The research data were collected using the test and by interviews. The test is used to identify student errors in solving word problems. The interviews are used to determine the factors of the students' errors.

The results of the study are the following. 1) From the result of the test, the most error done by the student is the error in re-examining the solution (36.50%). The next mistake is the error in implementing plans (33.33%). The other mistakes are error in understanding the problem (19.04%) and in planning (11.11%). 2) Factors causing student errors in solving word problems are caused by internal factors. Internal factors related to an intellectual perspective are students do not understand the meaning of the questions, the concepts used to solve problems, and are not skilled in using the solving problem procedures. The internal factors related to non-intellectual are students are not careful in working on problems and not used to writing a conclusions.

Keywords: Error Analysis, Least Common Multiples, and Greatest Common Divisor.