

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL TENTANG PAKAIAN ADAT KERATON YOGYAKARTA UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Debora Oktaviani

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru dalam mencari referensi untuk mengajarkan materi multikultural yang berupa bahan ajar buku cerita bergambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar buku cerita bergambar berbasis pendidikan multikultural tentang pakaian adat keraton Yogyakarta. Tujuan penelitian yang kedua untuk mendeskripsikan kualitas bahan ajar buku cerita bergambar berbasis pendidikan multikultural tentang pakaian adat keraton Yogyakarta untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar Kanisius Kintelan I.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*). Penelitian ini menggunakan enam dari sepuluh langkah dari desain R&D Borg and Gall, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk, dan (6) uji coba produk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD Kanisius Kintelan I. Objek penelitian ini adalah bahan ajar buku cerita bergambar tentang pakaian adat keraton Yogyakarta. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan kuesioner. Analisis datanya menggunakan teknik kuantitatif-kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahan ajar buku cerita bergambar secara keseluruhan memiliki kualitas “sangat baik” diperoleh rerata skor 3,56 (skala 1-4) dengan rincian: ahli bahasa memberikan skor dengan rerata 3,76 (Sangat Baik), ahli multikultural memberikan skor dengan rerata 3,7 (Sangat Baik), ahli perkembangan anak memberikan skor dengan rerata 3,2 (Sangat Baik), guru kelas IV pertama memberikan skor dengan rerata 3,84 (Sangat Baik), dan guru kelas IV kedua memberikan skor dengan rerata 3,3 (Sangat Baik).

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, pendidikan multikultural.

## ABSTRACT

### **DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS OF PICTURE STORY BOOKS BASED ON MULTICULTURAL LEARNING ABOUT YOGYAKARTA KERATON TRADITIONAL CLOTHES FOR ELEMENTARY STUDENT GRADE IV**

Debora Oktaviani

Sanata Dharma University

2022

*This study is motivated by the teachers need in order to find references for teaching multicultural materials in the form of picture story book teaching materials. This study aims to develop of teaching materials for multiculturalism-based on picture story books about the traditional clothes of the Yogyakarta palace for fourth grade students at Kanisius Kintelan I Elementary School. The second this study aims to describe the quality of teaching materials for multiculturalism-based on picture story books about the traditional clothes of the Yogyakarta palace for fourth grade students at Kanisius Kintelan I Elementary School.*

*This study is a type of research and development (R&D). Development research carries out six of the ten steps according to Borg and Gall, they are (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) product revision, and (6) trial product. The subjects in this study were fourth grade students at Kanisius Kintelan I Elementary School. The object of this study was teaching materials for illustrated story books about the traditional clothes of the Yogyakarta palace. The data collection used in this study is the technique of observation, interviews, and questionnaires.*

*The results showed that the picture story book teaching materials had a “very good” quality, with a mean score of 3.56 with details as follows: linguists scored an average of 3.76 (Very Good), multiculturalism experts gave an average score of 3.7 (Very Good). ), child development experts gave an average score of 3.2 (Very Good), the first grade IV teacher gave an average score of 3.84 (Very Good), and the second grade IV teacher gave an average score of 3.3 (Very Good).*

**Key words:** Research and Development, Picture Story Books, Multicultural Learning