

**ABSTRAK**  
**PENGARUH KETERAMPILAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR**  
**TARUNA TINGKAT IV**  
**POLITEKNIK ILMU PELAYARAN SEMARANG**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Clara Denisa Herci Perdana  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Keterampilan belajar Taruna Tingkat IV Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang Tahun Ajaran 2020/2021; 2) Prestasi belajar Taruna Tingkat IV Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang Tahun Ajaran 2020/2021; 3) Pengaruh keterampilan belajar terhadap prestasi belajar Taruna Tingkat IV Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dari penelitian ini yakni Taruna Tingkat IV Politeknik Semarang angkatan 2020/2021. Peneliti menggunakan kuisioner untuk mengumpulkan data, sedangkan untuk menguji validitas instrumen penelitian menggunakan korelasi Product Moment dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Untuk uji persyaratan analisis data peneliti menggunakan uji normalitas dan uji linearitas, sedangkan untuk pengujian hipotesis peneliti menggunakan teknik analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Keterampilan belajar Taruna Tingkat IV PIP Semarang mendapatkan kategori sedang dengan presentase sebesar 38,8%; 2) Prestasi belajar Taruna Tingkat IV PIP Semarang mendapatkan kategori baik dengan presentase sebesar 55%; dan 3) Ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan belajar terhadap prestasi belajar Taruna Tingkat IV PIP Semarang. Diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,326, dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,99085 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yang artinya keterampilan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Kemudian  $F_{hitung}$  sebesar 5.409 dengan nilai signifikansi  $F$  sebesar 0,023. Karena nilai signifikansi  $F < 0,05$  maka keterampilan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar atau hipotesis yang berbunyi “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan belajar terhadap prestasi belajar” diterima. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,065 menunjukkan bahwa pengaruh sebesar 6,5% (sangat rendah), sedangkan sisanya sebesar 93,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Taruna Tingkat IV PIP Semarang, Keterampilan Belajar, Prestasi Belajar.

**ABSTRACT**  
**THE EFFECT OF LEARNING SKILL TOWARD LEARNING ACHIEVMENT OF CADET**  
**STUDENT LEVEL IV**  
**OF THE POLYTECHNIC OF SEMARANG SAILING**  
**SCHOOL YEAR 2020/2021**

*Clara Denisa Herci Perdana*  
*University of Sanata Dharma*  
*Yogyakarta*  
*2022*

*This research is aimed to know 1) Learning skills of the cadet student level IV of the Polytechnic of Semarang Sailing School year 2020/2021, 2) Learning achievement of the cadet student level IV of the Polytechnic of Semarang Sailing School year 2020/2021, and 3) The effect of learning skills toward learning achievement of the cadet student level IV of the Polytechnic of Semarang Sailing School year 2020/2021. The type of research is a quantitative one. The subjects of this research are the cadet student level IV of the Polytechnic of Semarang Sailing School. Researcher employed questioner for data gathering. Whereas to validate the instrument, the researcher used correlation of moment product and Alpha Cronbach for test validation. And the test requirement of data analysis, researcher employed normality and linearity test, while to test the hypothesis, researcher employ the simple regression analysis technique.*

*The result of this research shown that there is an effect between the learning skills toward learning achievement of the cadet student level IV of the Polytechnic of Semarang Sailing School year 2020/2021. The result of the t value is 2,326 with the significant t value of  $0,023 < 0,05$  the learning skills to learning achievement. Hereafter, t value of 2,326 is compare to t table with the value of 1.99085 then t value is  $> t$  table so that  $h_0$  is rejected and  $h_a$  is accepted. The coefficient determination ( $R^2$ ) value of 0,065 shows that 6,5% is very low, while the rest of 93,5% is cost by others unknown variable within this research.*

**Key Words:** *Cadet student level IV of the Polytechnic of Semarang Sailing School, Learning Skills, Learning Achievement.*

