

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN *E-MODULE* BERBASIS WEB**  
**DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY***  
**PADA MATERI SISTEM KOORDINASI KELAS XI**

TH. Febriana Dwi Astuti  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Implementasi model pembelajaran *blended learning* pada 5 SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta dan 1 SMA di Palembang masih mengalami permasalahan. Permasalahan utama adalah peserta didik sulit memahami materi, seperti sistem koordinasi. Keterbatasan guru dan peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran saat penerapan *blended learning* juga menjadi permasalahan. Potensi yang dapat dimanfaatkan untuk mengatasi permasalahan tersebut, yaitu penerapan model pembelajaran *two stay two stray* dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat diakomodasi dalam *e-module* berbasis web agar membantu peserta didik memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan dan kelayakan *e-module* berbasis web dengan penerapan model pembelajaran *two stay two stray* pada materi sistem koordinasi kelas XI.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menerapkan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap pengembangan (*development*). Penelitian diawali dengan tahap analisis kebutuhan pada 5 SMA di provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dan 1 SMA di Palembang dengan menggunakan teknik wawancara. Tahap pengembangan terdiri dari pembuatan produk, uji kelayakan dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen penilaiannya serta revisi produk. Produk direvisi sesuai dengan koreksi dan saran dari validator.

Produk penelitian ini berupa *e-module* berbasis web dengan penerapan model pembelajaran *two stay two stray* yang terdiri dari 4 menu utama yang terdapat pada halaman beranda yaitu pendahuluan, pembelajaran, daftar pustaka dan profil penulis. Hasil uji kelayakan memperoleh skor rata-rata 87,46% (sangat baik) dari validator materi dan 90,83% (sangat baik) dari validator media. Skor rata-rata yang diperoleh sebesar 89,14% dengan kriteria sangat baik. Produk layak untuk diujicobakan dan masuk tahap implementasi.

**Kata kunci** : *E-modul, web, two stay two stray, materi sistem koordinasi, research and development*

**ABSTRACT**  
**WEB-BASED E-MODULE DEVELOPMENT**  
**WITH THE APPLICATION OF THE TWO STAY TWO STRAY LEARNING MODEL**  
**IN CLASS XI COORDINATION SYSTEM MATERIALS**

*TH. Febriana Dwi Astuti*  
*Sanata Dharma University*  
*2022*

*The implementation of the blended learning model in 5 Senior High School in the Special Region of Yogyakarta and 1 Senior High School in Palembang is still having problems. The main problem is that it is difficult for students to understand the material, such as the coordination system. The limitations of teachers and students in using learning media when implementing blended learning are also a problem. The potential that can be utilized to overcome these problems is the application of the two stay two stray learning models in learning activities so that they can be accommodated in web-based e-modules to help students understand the material. This study aims to determine the development and feasibility of a web-based e-module with the application of the two stay two stray learning models on the material of the XI class coordination system.*

*This research is a type of research and development (R&D) by applying the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was only carried out until the development stage. The study begins with a needs analysis phase in 5 Senior High School in the province of the Special Region of Yogyakarta and 1 Senior High School in Palembang using interview techniques. The development stage consists of product manufacture, feasibility test using a questionnaire as an instrument of assessment, and product revision. The product is revised according to corrections and suggestions from the validator.*

*The product of this research is a web-based e-module with the application of a two stay two stray learning model consisting of 4 main menus on the home page, namely introduction, learning, bibliography, and author profile. The results of the feasibility test obtained an average score of 87.46% (very good) from material validators and 90.83% (very good) from media validators. The average score obtained is 89.14% with very good criteria. The product deserves to be tested and entered the implementation stage.*

**Keywords:** *E-module, web, two stay two stray, coordination system material, research and development*