

## ABSTRAK

**Alberto Redianto. 181414085. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Terkait Kubus dan Balok Terhadap Siswa Kelas VIII SMP K Samaria Kudus Jakarta Barat Tahun Ajaran 2021/2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan bagaimana kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII SMP K Samaria Kudus Jakarta Barat dalam menyelesaikan soal yang telah diadaptasi PISA pada materi kubus dan balok, (2) mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi rendahnya kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII SMP K Samaria Kudus Jakarta Barat dalam menyelesaikan soal yang telah diadaptasi PISA pada materi kubus dan balok.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak lima belas orang. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu tes tertulis dan wawancara. Data tes tertulis digunakan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal yang telah diadaptasi PISA pada materi Kubus dan Balok. Data wawancara guru dan siswa digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan literasi matematika siswa. Soal tes kemampuan literasi matematika siswa yang digunakan yaitu level 2, level 3, dan level 6.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa pada materi kubus dan balok untuk level 2 berada dalam kategori baik sekali dengan rerata skor 80,67, kemampuan literasi matematika siswa untuk level 3 berada dalam kategori cukup dengan rerata skor 61,33, dan kemampuan literasi matematika siswa untuk level 6 berada dalam kategori kurang sekali dengan perolehan rerata skor sebesar 31,33. Faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan literasi matematika siswa pada materi kubus dan balok yaitu faktor internal yang meliputi kurangnya kesadaran siswa untuk mempelajari ulang materi kubus dan balok yang telah diajarkan guru di sekolah, kurang teliti dalam menyelesaikan soal tes literasi kubus dan balok, kurang aktif bertanya ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi kubus dan balok, malas menyelesaikan permasalahan yang disajikan dalam bentuk uraian panjang, dan tidak menguasai konsep terkait materi tes yang diberikan. Faktor lain yang mempengaruhi kemampuan yaitu faktor eksternal yakni meliputi guru belum membiasakan siswa untuk menyelesaikan soal literasi dengan level yang tinggi.

**Kata Kunci:** Kemampuan literasi matematis, PISA, Ruang dan bentuk, dan Faktor.

## ABSTRACT

**Alberto Redianto. 181414085. Analysis of Students' Mathematical Literacy Ability in Solving Problems Related to Cubes and Blocks Against Class VIII Students of SMP K Samaria Kudus, West Jakarta, Academic Year 2021/2022.**

*This study aims to: (1) describe how the mathematical literacy ability of class VIII students of SMP K Samaria Kudus, West Jakarta in solving problems that have been adapted by PISA on cube and block material, (2) find out what factors affect the low mathematical literacy ability of class students. VIII SMP K Samaria Kudus, West Jakarta in solving problems that have been adapted by PISA on cubes and blocks.*

*The type of research used is descriptive qualitative research. The subjects of this study were fifteen students of class VIII. The methods used in collecting data are written tests and interviews. Written test data is used to determine the extent of students' mathematical literacy skills in solving problems that have been adapted by PISA on Cube and Block material. Teacher and student interview data are used to determine the factors that influence the students' low mathematical literacy skills. The students' mathematical literacy ability test questions used were level 2, level 3, and level 6.*

*Based on the analysis that has been done, the researcher concludes that students' mathematical literacy skills on cube and block material for level 2 are in the very good category with an average score of 80.67, students' mathematical literacy skills for level 3 are in the sufficient category with an average score of 61.33, and students' mathematical literacy skills for level 6 are in the very poor category with an average score of 31.33. Factors that affect students' low mathematical literacy skills on cube and block material are internal factors which include students' lack of awareness to re-learn cube and block material that has been taught by teachers at school, less thorough in solving cube and block literacy test questions, less active in asking when have difficulty in understanding the material of cubes and blocks, are lazy to solve problems presented in the form of long descriptions, and do not master the concepts related to the test material given. Other factors that affect ability are external factors, which include teachers not getting used to students to solve literacy problems at a high level.*

**Keywords:** *Mathematical literacy ability, PISA, space and form, and factors.*