

## ABSTRAK

### **Petrus Bangkit Suryatama, 2022. Penerapan Classcraft pada Pembelajaran Distribusi Peluang Binomial Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Santa Maria Yogyakarta.**

Keaktifan dan hasil belajar merupakan hal yang cukup penting dan perlu diperhatikan oleh peserta didik maupun pendidik. Untuk memfasilitasi keaktifan dan hasil belajar peserta didik, pembelajaran dapat dibantu dengan media pembelajaran yang menarik seperti Classcraft. Penelitian ini memiliki tujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana keaktifan peserta didik selama pembelajaran menggunakan bantuan Classcraft, dan 2) mengetahui hasil belajar peserta didik pada materi Distribusi Peluang Binomial setelah melakukan pembelajaran dengan bantuan Classcraft.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Tempat penelitian dilakukan di SMA Santa Maria Yogyakarta dengan subjek penelitian adalah 26 peserta didik kelas XII IPA tahun ajaran 2021/2022. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, kuesioner keaktifan belajar, lembar soal prasyarat dan formatif, dan wawancara. Data observasi, kuesioner, hasil tes formatif dianalisis dengan teknik statistik deskriptif.

Setelah dilakukan analisis data dan pembahasan data, diperoleh dua hasil temuan, yaitu: 1) keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran dengan bantuan Classcraft berada pada tingkat sedang, temuan diperoleh dari hasil observasi sebesar 40,06 dan kuesioner sebesar 35,86 yang keduanya berada pada tingkat sedang, hal ini dikarenakan mayoritas peserta didik hanya mengikuti pembelajaran saja, dan 2) hasil belajar peserta didik pada materi Distribusi Peluang Binomial dirasa kurang, rata - rata kelas mendapatkan hasil 57,5 yang masih dibawah KKM sekolah yaitu 76, kemampuan dan pemahaman materi peserta didik dirasa masih kurang. Dari 26 peserta didik, hanya 5 peserta didik yang mendapatkan nilai diatas KKM.

**Kata kunci:** keaktifan belajar, hasil belajar, *blended learning*, Classcraft, distribusi peluang binomial.

**ABSTRACT**

**Petrus Bangkit Suryatama, 2022. *Application of Classcraft in Learning Binomial Probability Distribution of Activeness and Learning Outcome of XII IPA at Santa Maria Senior High School***

*Activeness and learning outcomes are important and need to be considered by students and teachers. To facilitate the activeness and learning outcomes of students, learning can be assisted with interesting media such as Classcraft. Therefore, this study aims to: 1) know how active students are during learning using Classcraft, and 2) know student learning outcomes on Binomial Probability Distribution after learning with the help of Classcraft.*

*This research is descriptive and took place at Santa Maria Senior High School. The research subject being 26 students of XII IPA in academic year 2021/2022. Data collection instruments used were observation sheets, questionnaires, prerequisite and formative question sheets, and interviews. All data were analyzed using descriptive statistical techniques.*

*After analyzing and discussing data, two findings were obtained such as: 1) the learning activity of students in Classcraft-assisted learning is at a moderate level. Findings obtained from observations of 40,06 and questionnaires of 35,86 are both at moderate levels. This is because 20 students only follow the lesson, and 2) student learning outcomes on the Binomial Probabilità Distribution are is considered lacking. The average class gets 57,5 which is still below the school KKM. The ability and understanding of students is still lacking because of 26 students, only 5 have passed.*

**Keyword:** *learning activities, learning outcomes, blended learning, Classcraft, binomial probability distribution*