

ABSTRACT

Mandasari, Eleonora Jessica. (2022). The Implementation of Learning Vocabulary Using Flashcard to Improve EFL Students' Vocabulary at Grade B of Bustanul Athfal Kindergarten: Sanata Dharma University.

Vocabulary is one of the important roles in learning English as a foreign language. In learning vocabulary, many media can help in the process of learning, one of them is by using flashcards. Flashcard is a straightforward visual aid that can make learning more active. This study aims to determine how students learn vocabulary using flashcards.

This research has two research questions in this study: (1) How is the implementation of using flashcards for learning jobs and occupations done in Bustanul Athfal Kindergarten?, and (2) How is the use of flashcards can help Bustanul Athfal Kindergarten students improve their vocabulary? To answer the research questions, the researcher implemented classroom action research conducted in grade B in Bustanul Athfal Kindergarten with 10 students. In this study, the researcher used an observation sheet, pre-test and post-test.

From the result of the pre-test and post-test, the researcher found that there are any improvements in students' scores in implementing flashcards. The result of the mean score on students' pre-test and post-test on cycle 1 was 50 and the mean score of the post-test was 72 which was higher than the mean score of the pre-test. Then, the mean score of the pre-test on cycle 2 was 73 and the mean score of the post-test was 88 which was higher than the mean score of the pre-test. Moreover, the researcher compared the mean score from cycles 1 and 2 and the t-test result was 0,001 which was lower than the probability of 0,005. From this, the researcher conclude that there was a positive significant influence between flashcards as a media in learning vocabulary.

Keywords: *vocabulary, flashcard, learning media*

ABSTRAK

Mandasari, Eleonora Jessica. (2022). The Implementation of Learning Vocabulary Using Flashcard to Improve EFL Students' Vocabulary at Grade B of Bustanul Athfal Kindergarten: Sanata Dharma University.

Kosakata adalah salah satu peran penting dalam belajar bahasa Inggris sebagai bahasa kedua. Dalam pembelajaran kosakata, banyak media yang dipilih untuk membantu proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan flashcards. Flashcard adalah alat bantu visual yang sederhana dan dapat membuat proses belajar lebih aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan belajar kosakata siswa menggunakan flashcards.

Pada penelitian ini memiliki dua pertanyaan penelitian yaitu: (1) Bagaimana implementasi penggunaan flashcards untuk mempelajari pekerjaan yang dilakukan di TK Bustanul Athfal?, dan (2) Bagaimana penggunaan flashcards dapat membantu siswa TK Bustanul Athfal meningkatkan kosakata mereka? Untuk menjawab pertanyaan penelitian, peneliti melaksanakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas B TK Bustanul Athfal dengan jumlah siswa 10 orang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan lembar observasi, pra test, dan pasca test.

Berdasarkan hasil yang didapatkan dari pre-test dan post-test, peneliti menemukan bahwa ada peningkatan nilai siswa dalam penerapan flashcards. Rata-rata nilai pre-test dan post-test pada siklus 1 adalah 50 dan nilai rata-rata post-test adalah 72 yang lebih tinggi dari nilai rata-rata pre-test. Kemudian, nilai rata-rata pre-test pada siklus 2 adalah 73 dan nilai rata-rata post-test adalah 88 yang lebih tinggi dari nilai rata-rata pre-test. Selanjutnya peneliti membandingkan nilai rata-rata dari siklus 1 dan 2 dan hasil uji-t adalah 0,001, lebih kecil dari probabilitas 0,005 ($0,001 < 0,005$). Dari sini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa penelitian ini terdapat pengaruh positif yang signifikan antara flashcards sebagai media dalam pembelajaran kosakata.

Keywords: *vocabulary, flashcard, learning media*

