

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN PADA MUATAN PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Agan Satria Primadi
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilakukan berdasarkan keadaan peserta didik kelas IV sekolah dasar yang masih memiliki karakter tanggung jawab yang rendah pada muatan pembelajaran IPA menjadi kebutuhan yang ditingkatkan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan dan mengetahui pengembangan perangkat pembelajaran dalam jaringan pada muatan pelajaran IPA untuk meningkatkan karakter tanggung jawab kelas IV SD yang berfokus pada materi metamorfosis.

Model pengembangan penelitian ini menggunakan jenis (*research and development*) dengan menerapkan model *ADDIE*. Penelitian ini dilaksanakan melalui 5 tahapan yaitu: 1) analisis, 2) perancangan, 3) perencanaan, 4) implementasi, 5) evaluasi. Subjek dari penelitian ini adalah dua ahli materi, dua guru sekolah dasar, peserta didik kelas IV sekolah dasar dan objek penelitian ini yaitu perangkat pembelajaran dalam jaringan pada muatan pelajaran IPA untuk meningkatkan karakter tanggung jawab kelas IV SD yang berfokus pada materi metamorfosis. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara. Instrumen penelitian menggunakan pedoman wawancara dan kuesioner. Perangkat pembelajaran telah divalidasi oleh dua dosen ahli materi dan tiga guru kelas IV sekolah dasar.

Hasil penelitian ini menunjukkan kualitas produk yang dikembangkan. Hasil tersebut diberikan oleh validator yang terdiri dari dua ahli materi dan tiga guru sekolah dasar. Hasil kualitas produk yang dinilai menggunakan skala 4 dari dua ahli materi sebagai berikut: (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mendapatkan nilai rata-rata 3,25 kategori “baik”, (2) bahan ajar mendapatkan nilai rata-rata 3,05 kategori “baik”, (3) media pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata 3 kategori “baik”, (4) lembar kerja peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 3,2 kategori “baik”, (5) Evaluasi mendapatkan nilai rata-rata 2,92 kategori “baik”. Hasil kualitas produk yang dinilai menggunakan skala 4 dari tiga guru sekolah dasar sebagai berikut: (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mendapatkan nilai rata-rata 3,5 kategori “sangat baik”, (2) bahan ajar mendapatkan nilai rata-rata 3,6 kategori “sangat baik”, (3) media pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata 3,56 kategori “sangat baik”, (4) lembar kerja peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 3,56 kategori “sangat baik”, (5) Evaluasi mendapatkan nilai rata-rata 3,73 kategori “sangat baik”.

Kata kunci: perangkat pembelajaran. IPA, karakter tanggung jawab

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF NETWORK LEARNING TOOLS ON SCIENCE
LESSON CONTENT TO IMPROVE CHARACTER OF RESPONSIBILITY
CLASS IV IN ELEMENTARY SCHOOL**

Agan Satria Primadi

Sanata Dharma University

2022

This research was conducted based on the condition of fourth grade elementary school students who still have a low responsibility character in the science learning content which is an increased need. This study has the aim of developing and knowing the development of online learning tools in the character-based science lesson content of fourth grade elementary school responsibility which focuses on metamorphosis material.

This research development model uses research and development by applying the ADDIE model. This research was carried out through 5 stages, namely: 1) analysis, 2) design, 3) planning, 4) implementation, 5) evaluation. The subjects of this two material experts, two elementary school teachers, and study were fourth grade elementary school students and the object of this research was a networked learning device in science course content to improve the character of fourth grade elementary school responsibility which focused on metamorphosis material. The data collection technique was obtained by interview. The research instrument used an interview guide and a questionnaire. The learning tools have been validated by two material expert lecturers and three grade IV elementary school teachers.

The results of this study indicate the quality of the products developed. The results were provided by a validator consisting of two material experts and three elementary school teachers. The results of product quality are assessed using a scale of 4 from two material experts as follows: (1) Learning Implementation Plans (RPP) get an average score of 3.25 in the "good" category, (2) teaching materials get an average score of 3.05 "good" category, (3) learning media got an average score of 3 "good" categories, (4) student worksheets got an average score of 3.2 "good" category, (5) Evaluation got an average score 2.92 "good" category. The results of product quality were assessed using a scale of 4 from three elementary school teachers as follows: (1) Lesson Plans (RPP) got an average score of 3.5 in the "very good" category, (2) teaching materials got an average score of 3,6 categories "very good", (3) learning media get an average value of 3.56 "very good" category, (4) student worksheets get an average value of 3.56 "very good" category, (5) The evaluation got an average score of 3.73 in the "very good" category.

Keywords: learning tools. IPA, the character of responsibility