

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING PADA
TEMA 6 SUBTEMA 1 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI SARIKARYA**

Veronica Silvia
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian pengembangan ini dilakukan karena adanya kebutuhan perangkat pembelajaran daring untuk masa pandemi covid-19 yang sedang berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran daring pada tema 6 subtema 1 menggunakan model pembelajaran inkuiri untuk siswa kelas V SD N Sarikarya dan untuk mengetahui kualitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) yang dikembangkan oleh Borg & Gall dimodifikasi oleh Sugiyono. Subjek penelitian ini terdiri dari 2 guru SD dan 2 dosen. Objek penelitian ini yaitu perangkat pembelajaran daring tema 6 subtema 1 untuk siswa kelas V SD Negeri Sarikarya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini wawancara dan pengisian kuesioner. Instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan dalam 5 langkah dari 10 langkah pada model R&D Borg & Gall dimodifikasi oleh Sugiyono (2014:408-427) yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) perbaikan desain. Hasil validasi perangkat pembelajaran dari dua dosen menunjukkan skor 3,71 (sangat baik), dua guru kelas Sekolah Dasar menunjukkan skor 3,76 (sangat baik). Secara keseluruhan kualitas perangkat pembelajaran ditunjukkan dengan skor 3,73 (sangat baik). Hal tersebut menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan layak untuk diujicobakan.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran, daring, tema 6 subtema 1, model pembelajaran inkuiri.

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING TOOLS ON THEME 6
SUBTHEME 1 USING THE INQUIRY LEARNING MODEL FOR THE
FIFTH GRADER OF SD NEGERI SARIKARYA**

Veronica Silvia
Sanata Dharma University
2022

This research and development process is carried out because of the urgency of the learning tool due to the on-going COVID19 pandemic. This research aims to develop the online learning tools on theme 6 subtheme 1 using the inquiry learning model for the fifth grader of SD N Sarikarya and to discover the developed quality of the learning tools.

The research method is using Research and Development (R&D) by Sugiyono. Moreover, the subjects of this research are consisting of 2 lecturers and 2 primary school teachers. The research object is the online learning tool of theme 6 subtheme 1 for the fifth grader of SD Negeri Sarikarya. The data is collected by using the interview and questionnaire method. The research instruments are interview session and questionnaire. The data analysis is using quantitative and qualitative analysis. This research is limited into five steps out of ten steps, namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision. The results of the validation of learning tools from two lecturers showed a score of 3.71 (very good), two elementary school class teachers showed a score of 3.76 (very good). Overall the quality of learning tools is indicated by a score of 3.73 (very good). This shows that the learning tools that have been developed are feasible to be tested.

Keywords: Learning tool, online, theme 2 subtheme 1, inquiry learning model