

ABSTRAK

Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis IT Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV C SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Cicilia Desy Wulandari
Universitas Sanata Dharma
2016

Latar belakang penelitian adalah rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IV C SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mendeskripsikan upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar menggunakan media pembelajaran berbasis IT pada mata pelajaran IPA materi sumber daya alam di kelas IV C SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016; (2) untuk meningkatkan motivasi belajar siswamelalui penggunaan media pembelajaran berbasis IT; (3) untukmeningkatkan prestasi belajar siswamelalui penggunaan media pembelajaran berbasis IT.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Setiap siklus terdiri dari 4 langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan motivasi, lembar kuesioner motivasi, dan tes pilihan ganda. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif kualitaitaif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar menggunakan media pembelajaran berbasis IT pada mata pelajaran IPA materi sumber daya alam kelas IV C SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 telah berhasil dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: presentasi guru melalui tayangan *power point*, penyajian gambar, mengamati gambar, penyajian video, pengamatan video, dan tanya jawab; (2) penggunaan media pembelajaran berbasis IT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan motivasi belajar siswa dari skor kondisi awal sebesar 53,14 (cukup), pada siklus I meningkat menjadi 69,95 (cukup), dan pada siklus II meningkat menjadi 74,75 (tinggi); (3) penggunaan media pembelajaran berbasis IT dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa kondisi awal 68,23 dengan persentase ketuntasan sebesar 43,34% dan pada siklus I menjadi 66,96 dengan persentase ketuntasan sebesar 36,6%, kemudian pada siklus II menjadi 77,03 dengan persentase ketuntasan 76,67%.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Media Pembelajaran Berbasis IT.

ABSTRACT

Improvement Of Motivation And Learning Achievement By Using IT-Based Instructional Media In Science Subject For Class Four C Ungaran Elementary School 1 Of Yogyakarta Academis Year 2015/2016

*Cicilia Desy Wulandari
Sanata Dharma University
2016*

The background of this research was the low of students' motivation and learning achievement class IV C Ungaran Elementary School 1 of Yogyakarta. The purpose of this research were : (1) to describe the effort of the improvement of motivation and learning achievement using IT-based learning media; (2) to improve the learning motivation through the use of IT-based learning media; (3) to improve the learning achievement through the use of IT-based learning media.

This research was Classroom Action Research (CAR). Every cycle consists of four steps, they are design, implementation, observation, and reflection. The collecting data technique were observation, questionnaire, and documentation. The researcher used motivation observation sheets, motivation questionnaire sheets, and multiple choice as the instruments.

The results of this research showed: (1) the effort to improve the motivation and learning achievement using IT-based instructional media in Science subject natural resource for Class IV C Ungaran Elementary School 1 school year 2015/2016 by following steps: presenting image, observing image, presenting video, observing video, and question and answer; (2) the use of IT-based instructional media can improve students' motivation and learning achievement in Science subject natural resource Class IV C Ungaran Elementary School 1 school year 2015/2016 from initial score 53,14 (adequate) become 70 (high). It could be seen from initial condition of students' motivation for 53,14 (adequate) after the action in cycle I was done, it became 69,95 (adequate), then in cycle II it improved become 74,75 (high); (3) the use of IT-based instructional media can improve students' motivation and learning achievement in Science subject natural resource Class IV C Ungaran Elementary School 1 school year 2015/2016 from average score 68,23 became 75 and form completeness target 43,34% became 65%. It can be seen from initial condition of students' average score 68,23 with achievement of KKM percentage was 43,34% in cycle I became 66,96 with achievement of KKM percentage was 36,6%, and in cycle II became 77,03 with achievement of KKM percentage was 76,67%.

Keywords: Learning Motivation, Learning Achievement, IT-based learning media.