

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN SOAL LITERASI BERSTANDAR ASESMEN

### KOMPETENSI MINIMUM UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

### BERTEMA AKU DAN LINGKUNGANKU

Listia Nadya Siahaan

Universitas Sanata Dharma

2022

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan perangkat bahan ajar yang menerapkan Asesmen Kompetensi Minimum sebagaimana yang saat ini sedang dilakukan oleh pemerintah pada kegiatan Asesmen Nasional dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan prosedur pengembangan soal literasi berstandar Asesmen Kompetensi Minimum untuk siswa kelas V sekolah dasar, 2) mengetahui kualitas soal literasi berstandar Asesmen Kompetensi Minimum untuk siswa kelas V sekolah dasar.

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah pengembangan soal literasi membaca berstandar Asesmen Kompetensi Minimum untuk siswa kelas V sekolah dasar. Subjek penelitian ini yaitu salah satu guru kelas V SDN Perumnas Condong Catur dan 11 orang siswa SDN Perumnas Condong Catur. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah research and development (R&D). Prosedur pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan prosedur lima langkah ADDIE yaitu: Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas soal literasi berstandar Asesmen Kompetensi Minimum berdasarkan validasi oleh 2 validator termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan rata-rata skor sebesar 3,86 dari skor maksimal 4 dan berdasarkan hasil kuesioner tanggapan siswa soal literasi berstandar Asesmen Kompetensi Minimum termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan rata-rata skor sebesar 3,3 dari skor maksimal 4. Hasil analisis butir soal menunjukkan 34 soal butir soal baik dan layak untuk digunakan sedangkan 6 butir soal telah diperbaiki. Hal ini menunjukkan soal literasi berstandar Asesmen Kompetensi Minimum yang dikembangkan layak menjadi referensi guru dan dapat membantu siswa dalam melatih kemampuan literasi.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, soal literasi membaca berstandar asesmen kompetensi minimum, aku dan lingkunganku.

## ABSTRACT

### **DEVELOPMENT OF READING LITERACY QUESTIONS WITH MINIMUM COMPETENCY ASSESSMENT STANDARDS FOR CLASS V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS THEMED ME AND MY ENVIRONMENT**

Listia Nadya Siahaan

Sanata Dharma University

2022

*The background of this research is the need for teaching materials that apply the Minimum Competency Assessment as currently being carried out by the government in the National Assessment activities in an effort to improve the quality of learning in schools. This study aims to: 1) describe the procedure for developing literacy questions with Minimum Competency Assessment standards for V grade elementary school students, 2) determine the quality of literacy questions with Minimum Competency Assessment standard for V grade elementary school students.*

*The object of this research is the development of reading literacy questions with Minimum Competency Assessment standards for fifth grade elementary school students. The subject of this research is one of the fifth grade teachers at SDN Perumnas Condong Catur and 11 students at SDN Perumnas Condong Catur. The type of research used in this research is research and development (R&D). The development procedure carried out in this study uses the five-step ADDIE procedure, namely: Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation. Data collection techniques carried out in this study used interviews, questionnaires, and tests. The data analysis technique used in this research is the technique of analyzing qualitative data and quantitative data.*

*The results showed that the quality of literacy questions with Minimum Competency Assessment standards based on validation by 2 validators was included in the "Very Good" category with an average score of 3.86 out of a maximum score of 4 and based on the results of the questionnaire student responses to literacy questions with Minimum Competency Assessment standards included in the "Very Good" category with an average score of 3.3 out of a maximum score of 4. The results of the item analysis showed 34 items were good and feasible to use, while 6 items had been improved. This shows that literacy questions with the Minimum Competency Assessment standard developed are worthy of being a teacher reference and can help students practice literacy skills.*

**Keywords:** *research and development, reading literacy questions with minimum competency assessment standards, me and my environment.*