

ABSTRAK**Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA
Menggunakan Media Berbasis IT Siswa Kelas V E
SD Negeri Ungaran I Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016**

Kristin Ayu Damaiyanti
Universitas Sanata Dharma
2016

Latar belakang penelitian adalah rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V E SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas V E SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 melalui penggunaan media berbasis IT; (2) meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penggunaan media berbasis IT; (3) meningkatkan prestasi belajar melalui penggunaan media berbasis IT.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Setiap siklus terdiri dari empat langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran berbasis IT telah dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: menyampaikan materi pembelajaran, menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi sebelum pembelajaran dimulai, memberikan materi dalam tayangan *powerpoint*, menampilkan gambar, mengamati gambar, menampilkan video, mengamati video, menarik kesimpulan, dan evaluasi; (2) penggunaan media IT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan skor rata-rata dari kondisi awal 47,33 (sedang), pada siklus I menjadi 58,27 (sedang), dan pada siklus II menjadi 71,25 (tinggi); (3) penggunaan media IT dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata dari kondisi awal 65,03, pada siklus I menurun menjadi 59,33, dan pada siklus II meningkat menjadi 79,6. Persentase ketuntasan dari kondisi awal 33,33%, pada siklus I menurun menjadi 30%, pada siklus II meningkat menjadi 73,33%.

Kata kunci: Motivasi belajar, Prestasi Belajar, Media berbasis IT.

ABSTRACT***Motivation and Learning Achievement by Using Media Based Information-Technology at Fifth Grade E in SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta in the Academic Year 2015/ 2016.***

*Kristin Ayu Damaiyanti
Sanata Dharma University
2016*

The background of this research was the students' low motivation and learning achievement at fifth grade E at Ungaran 1 Elementary School in Natural Science subject. The purposes of this research are (1) describe the efforts to motivation and student learning achievements in science subjects at fifth grade E at Ungaran 1 Elementary School academic year 2015/2016 use of media based Information-Technology; (2) increase the motivation students through the use of media based Information-Technology; (3) increase learning achievements the use of media based Information-Technology.

The method used in this research is Classroom Action Research by using the model of Kemmis and Mc Taggart. Each cycle consists of 4 steps, which are planning, action, observation, and reflection. Technique data collection are observation , questionnaire and documentation. The technique of data analysis in this research is used descriptive analysis quantitative qualitative.

The findings of the research showed that (1) the efforts improvement motivation and learning achievement on science is succesful of implementable by steps: given the lectures learning, convey step learning and the purpose of learning, motivate the students before learning, give lectures in the powerpoint, show the images, observe picture, show video, observe video, draw conclusions, and evaluation ; (2) the use of media IT can improve the students' learning motivation from 47,33 (average), in the cycle I into 58,27 (high) and in the cycle II increased 71,25 (high); (3) the use of media IT can improve the students' learning achievement. from 65,03, in cycle I decreased to 59,33, and in cycle II increased to 79,6. Percentage of the students' first test is 33,33 % , in the cycle I decreased to 30 % , in the cycle II increased to 73,33 %.

Keywords: learning motivation, learning achievement, media based Information-Technology