

## ABSTRAK

## PENGEMBANGAN LKS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS

## MASALAH PADA SUBTEMA PERUBAHAN WUJUD BENDA MENGACU

## KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA KELAS LIMA (V) SEKOLAH DASAR

Ester Herlince Dellsu

Universitas Sanata Dharma

2015

Berdasarkan fakta yang diperoleh di lapangan bahwa LKS menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah masih dibutuhkan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk yakni Lembar Kerja Siswa mengacu kurikulum SD 2013 dan menggunakan pendekatan saintifik dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Pengembangan lembar kerja siswa menggunakan langkah pengembangan yang dikembangkan oleh dari Bord dan Gall dan Sugiyono. Kedua langkah pengembangan tersebut dimodifikasi sehingga menjadi sebuah prosedur yang lebih sederhana. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa lembar kerja siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah mengacu kurikulum 2013 untuk siswa kelas V SD Negeri Kalasan 1 Sleman. Ada dua instrumen yang digunakan yaitu daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner validasi. Daftar pertanyaan digunakan dalam analisis kebutuhan guru kelas V (lima) SDN Kalasan 1. Kuesioner digunakan untuk validasi kualitas LKS yang dilakukan oleh dua orang pakar kurikulum, dan dua guru kelas kelas V.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh dua pakar kurikulum 2013, LKS tersebut memperoleh skor rata-rata 4,27 (Sangat Baik) dan 4,00 (Baik). Validasi yang dilakukan oleh dua guru kelas V SD menghasilkan skor rata-rata 4,00 (Baik) dan 4,63 (Sangat Baik). Hasil validasi oleh keempat validator tersebut dirata-rata sehingga LKS tersebut memperoleh skor rata-rata 4,22 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil validasi tersebut berpedoman pada 1) Identitas atau judul LKS, 2) Kompetensi Dasar yang akan dicapai, 3) Waktu penyelesaian, 4) Peralatan atau bahan yang dibutuhkan, 5) Informasi singkat, 6) Langkah kerja, 7) Tugas yang harus dilakukan, 8) laporan yang harus dikerjakan, 9) Masalah yang ditampilkan, 10) Aspek yang dikembangkan, 11) Penggunaan EYD, dan 12) Tampilan LKS. Dengan demikian Lembar kerja siswa yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu kurikulum 2013.

**Kata kunci** : Kurikulum SD 2013, Lembar Kerja Siswa dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

## ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' WORKSHEET USING PROBLEM-BASED LEARNING STYLE ON *PERUBAHAN WUJUD BENDA* SUBTHEME REFERRING TO 2013 CURRICULUM FOR FIFTH GRADE AT ELEMENTARY SCHOOL

Ester Herlince Dellsu

Sanata Dharma University

2016

Fact from the field shows that students' worksheet using problem-based learning style is still needed. This research aims to create a product in form of students' worksheet referring to Elementary School's 2013 curriculum and using scientific and problem-based learning style.

This research is a research and development type. The worksheet development is using theories by Borg and Gall, and Sugiyono. The development procedures from two theories have been modified into a simpler development model. The development procedure which is used in the research consists of five steps, namely (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product designing, (4) experts' validation, and (5) product revision, and then finally the product design is in form of students' worksheet using problem-based learning style which refers to 2013 curriculum for fifth grade students at Kalasan 1 Sleman State Elementary School. There are two research instruments which are used in the research; they are questions listin interview and validation questionnaire. The questions list is used for analyzing the needs to fifth grade teachers in Kalasan 1 State Elementary School. The questionnaire is used for product quality validation by two 2013 curriculum experts and two fifth grade teachers at elementary school.

Based on the assessment by two 2013 curriculum experts, the worksheet are scored 4.27 (very good) and 4.00 (good). The validation done by two fifth grade teachers at elementary school are 4.00 (good) and 4.63 (very good). The validation results by the four experts are counted, so the worksheet is scored 4.22 with "Very Good" category. The validation result is based on 12 aspects; they are 1) title, 2) basic competence, 3) finishing time, 4) needed tools and materials, 5) brief information, 6) working procedure, 7) tasks to be done, 8) report to be done, 9) presented problems, 10) developed aspect, 11) used official Indonesian spelling system, 12) worksheet preview. Therefore, the developed worksheet is appropriate to be used in learning activity which has been using 2013 curriculum.

Keywords: elementary school's 2013 curriculum, students' worksheet, problem-based learning style.