

ABSTRAK
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KEDISIPLINAN BELAJAR,
DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI MASA PANDEMI**

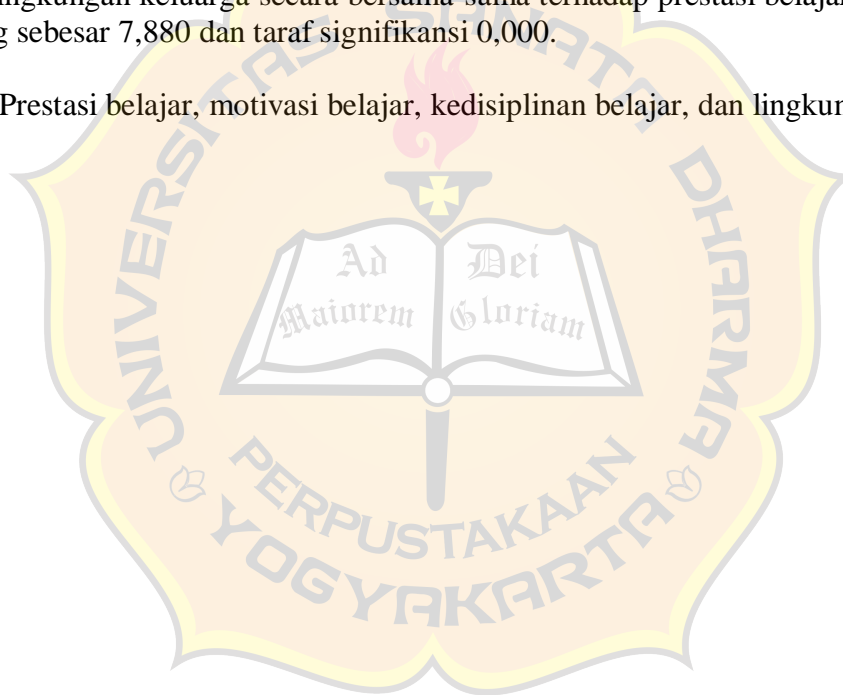
Alya Alvio Nita Wibowo
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar, kedisiplinan belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik di masa pandemi.

Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* yang dilaksanakan pada bulan April-Mei 2022 di SMA Negeri 1 Kalasan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Kalasan yang berjumlah 746 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 107 siswa yang diambil menggunakan teknik *convenience sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumen. Data dianalisis dengan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: ada pengaruh motivasi belajar, kedisiplinan belajar, dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap prestasi belajar peserta didik. Nilai F hitung sebesar 7,880 dan taraf signifikansi 0,000.

Kata kunci: Prestasi belajar, motivasi belajar, kedisiplinan belajar, dan lingkungan keluarga.



ABSTRACT

***THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION, LEARNING DISCIPLINES,
AND THE FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT
IN PANDEMIC TIMES***

Alya Alvio Nita Wibowo
Sanata Dharma University
2022

This study aims to determine the effect of learning motivation, learning discipline and family environment on student learning achievement during the pandemic.

This type of research is ex-post facto which was conducted in April-May 2022 at SMA Negeri 1 Kalasan. The population in this study were students of SMA Negeri 1 Kalasan, amounting to 746 students. The sample in this study amounted to 107 students who were taken using convenience sampling technique. Collecting data in this study using questionnaires and documents. Data were analyzed by multiple regression analysis.

The results of this study indicate that: there is an effect of learning motivation, learning discipline, and family environment together on student learning achievement. The calculated F value is 7.880 and the significance level is 0.000.

Keywords: *Learning achievement, learning motivation, learning discipline, and family environment.*

