

ABSTRAK

HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR ADMINISTRASI PAJAK SISWA KELAS XI AKL DI SMK NEGERI 1 BANTUL

Gabriela Yustisia Puspitanagari
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan gaya belajar dengan prestasi belajar dan hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *ex post facto* dan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Bantul pada bulan Mei-Juni 2022. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AKL SMK Negeri 1 Bantul yang berjumlah 144 siswa dan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 106 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data penelitian dideskripsikan dengan menggunakan PAP Tipe II. Hipotesis diuji dengan menggunakan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gaya belajar dominan yang dimiliki siswa kelas XI AKL di SMK Negeri 1 Bantul adalah kinestetik dengan persentase 56,49%. (2) Tidak ada hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai nilai *sig.(2-tailed) = 0,304*.

Kata Kunci: Gaya Belajar (*VAR*K), Kemandirian Belajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN LEARNING STYLES, LEARNING INDEPENDENCE, AND TAX ADMINISTRATION LEARNING ACHIEVEMENT AMONG STUDENTS OF GRADE XI AKL CLASS AT SMK NEGERI 1 BANTUL

Gabriela Yustisia Puspitanagari
Sanata Dharma University
2022

The research aimed to find out whether there was any correlation between learning styles with learning achievement and learning independence with learning achievement.

The research employed ex post facto research design and case study. It was conducted in SMK Negeri 1 Bantul in May-June 2022. The population of the study was all students of grade XI AKL SMK Negeri 1 Bantul, with the total number of 144 students. Of which, 106 students were taken as the sample. The data collection was carried out using questionnaires and documentation. The gathered data were described using PAP Type II. The hypotheses were tested using Spearman Rank.

The result of the study indicated that: (1) The dominant learning style of grade XI AKL class students at SMK Negeri 1 Bantul is kinaesthetic with a percentage of 56.49%. (2) there was no correlation between learning independence and learning achievement as indicated by the sig. (2-tailed) = 0,304

Keywords: Learning Styles (VARK), Learning Independence, and learning achievement