

ABSTRAK

PENGEMBANGAN SOAL AKM LITERASI SUBTEMA 2 PERPINDAHAN
KALOR DI SEKITAR KITA

Apriliance Yuni Saunopo

Universitas Sanata Dharma

2022

Latar belakang penelitian ini adalah adanya; modul AKM (*Asesmen Kompetensi Minimum*) Literasi. Literasi yang sangat diperlukan dalam pembelajaran IPA guna dapat melatih keterampilan siswa dalam membaca, menulis serta memahami soal-soal AKM Literasi. Khususnya pada soal-soal AKM Literasi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap soal AKM literasi pada subtema 2 (perpindahan kalor di sekitar kita), dan Untuk mengetahui penerapan pengembangan soal AKM literasi pada subtema 2 (perpindahan kalor di sekitar kita) di kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan lima langkah ADDIE yaitu, *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas Modul soal-soal AKM Literasi berdasarkan validasi oleh 2 validator termasuk kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata 3,9 dari skor maksimal 4 dan kuesioner tanggapan siswa terhadap soal-soal AKM Literasi secara keseluruhan dari setiap aspek termasuk kategori “baik” dengan rata-rata skor 2,88 dari skor maksimal 4. Hasil uji coba tes AKM terbatas kepada 19 siswa menunjukkan hasil rata-rata 76,84. Hal ini menunjukkan soal-soal AKM yang diuji, berpengaruh terhadap pemahaman siswa dari hasil tes siswa.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul soal AKM (*asesmen kompetensi minimum*) Literasi, perpindahan kalor di sekitar kita.

ABSTRACT

*THE DEVELOPMENT OF AKM LITERATURE PROBLEMS SUBTEMA 2
HEAT TRANSFER AROUND US*

Apriliance Yuni Saunopo

Sanata Dharma University

2022

The background of this research is the existence of; Literacy AKM (Minimum Competency Assessment) module. Literacy is indispensable in learning science in order to be able to train students' skills in reading, writing and understanding the AKM Literacy questions. Especially on the AKM Literacy questions, this study aims to determine students' understanding of the AKM literacy questions in sub-theme 2 (heat transfer around us), and to find out the application of developing literacy AKM questions in sub-theme 2 (heat transfer around us) in class V. Primary school.

This research uses Research and Development (R&D) research. The five-step ADDIE development procedure is, Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques in this study used interviews, questionnaires and tests. Data analysis techniques used are quantitative data analysis techniques and qualitative data.

The results showed that the quality of the AKM Literacy Questions Module based on validation by 2 validators was in the "very good" category with an average score of 3.9 out of a maximum score of 4 and the student response questionnaire to the AKM Literacy questions as a whole from every aspect including the "good" category with an average score of 2.88 from a maximum score of 4. The results of the AKM test trial were limited to 19 students showing an average result of 76.84. This shows that the AKM questions tested have an effect on students' understanding of student test results.

Keywords: *research and development, AKM question module (minimum competency assessment) Literacy, heat transfer around us.*