

ABSTRAK

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN MLATI KABUPATEN SLEMAN**

Maria Noviance Dua Deta
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum diketahuinya kemampuan literasi numerasi siswa kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kemampuan literasi numerasi siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi adalah seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman tahun 2021 yang berjumlah 1.353 siswa. Pengambilan sampel penelitian menggunakan perhitungan menurut Krejcie dan Morgan yaitu 302 siswa serta teknik *Cluster Random Sampling* sebagai acuan dalam menentukan keterwakilan sekolah yang ada di Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif untuk mengukur kemampuan literasi numerasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan berbantuan program *SPSS 24* dan *Excel*.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman memiliki kemampuan literasi numerasi dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa dalam menyelesaikan soal literasi numerasi terkait kemampuan memahami simbol dan angka matematika serta menganalisis informasi yang disajikan dalam bentuk tabel terdapat 7,0% siswa memiliki kemampuan dalam kategori rendah, 93,0% dalam kategori sedang dan 0% dalam kategori tinggi. Sedangkan kemampuan memahami informasi melalui soal cerita untuk mengambil keputusan dalam konteks hidup sehari-hari terdapat 53,0% siswa memiliki kemampuan dalam kategori rendah, 47,0% dalam kategori sedang dan 0% dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: Kemampuan numerasi, Literasi Numerasi.

ABSTRACT

**ANALYSIS OF NUMERATION LITERATURE CAPABILITY
ELEMENTARY SCHOOL V CLASS STUDENTS
IN MLATI DISTRICT, SLEMAN REGENCY**

Maria Noviance
Dua Deta Sanata
Dharma University
2022

This research is motivated by the unknown numeracy literacy ability of fifth grade elementary school students in Mlati District, Sleman Regency. This study aims to analyze the level of numeracy literacy skills of fifth grade elementary school students in Mlati District, Sleman Regency.

This research is descriptive-quantitative research with survey method. The population is all fifth-grade elementary school students in Mlati District, Sleman Regency in 2021, totaling 1,353 students. The research sample was taken using the calculation according to Krejcie and Morgan, namely 302 students and the Cluster Random Sampling technique as a reference in determining the representation of schools in Mlati District, Sleman Regency. The instrument used is an objective test to measure numeracy literacy skills. The data analysis technique used is descriptive statistics with the help of SPSS 24 and Excel programs.

Based on the results of the study, it can be concluded that the fifth grade elementary school students in Mlati District, Sleman Regency have numeracy skills in the medium category. This can be seen from the results of the study which showed that in solving numeracy literacy problems related to the ability to understand mathematical symbols and numbers as well as analyzing the information presented in tabular form, 7.0% of students had abilities in the low category, 80.5% in the medium category and 12.6% in the high category. Meanwhile, the ability to understand information through story questions to make decisions in the context of daily life, 6.0% of students have abilities in the low category, 73.8% in the medium category and 20.2% in the high category.

Keywords: Numerical ability, Numerical Literacy.