

ABSTRAK

HUBUNGAN STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XII IPS DI SMA NEGERI 1 DEPOK PADA MASA PANDEMI COVID-19

Mia Sari Nur Khasidah
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan signifikan; (1) strategi pembelajaran dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Depok, (2) penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Depok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Depok pada bulan Mei-Juni 2022. Populasi penelitian adalah siswa kelas XII sebanyak 70 orang dan diambil sampel sebanyak 60 siswa. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data penelitian dideskripsikan dengan menggunakan PAP Tipe II. Hipotesis diuji dengan menggunakan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tidak ada hubungan yang signifikan antara strategi pembelajaran dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII IPS yang ditunjukkan dengan nilai *correlation coefficient* sebesar 0,039 dan nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,770; (2) Tidak ada hubungan yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII IPS yang ditunjukkan dengan nilai *correlation coefficient* sebesar 0,024 dan nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,854.

Kata kunci: Prestasi Belajar Akuntansi Siswa, Strategi Pembelajaran, dan Penggunaan Media Pembelajaran

ABSTRACT

**THE CORRELATION BETWEEN LEARNING STRATEGIES AND THE
USE OF LEARNING MEDIA ON ACCOUNTING SUBJECT
ACHIEVEMENTS OF 12TH-GRADE SOCIAL STUDIES STUDENTS OF
SMA NEGERI 1 DEPOK DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Mia Sari Nur Khasidah
Sanata Dharma University
2022

This study aimed to determine whether there was a significant correlation between; (1) learning strategies and accounting subject achievements of 12th-grade social studies students of SMA Negeri 1 Depok, and (2) the use of learning media and accounting subject achievements of 12th grade social studies students of SMA Negeri 1 Depok. This type of research was an ex-post facto research conducted at SMA Negeri 1 Depok in May and June 2022. The study population was 70 12th-grade students, and samples of 60 students were taken. The data collection techniques used questionnaires and documentation. The research data were described using Criterion-Referenced Grading (CRG) Type II. The hypothesis was tested using Spearman's Rank Correlation.

The results showed that: (1) There was no significant correlation between the learning strategy and the accounting subject achievement for 12th-grade social studies students, which was indicated by a correlation coefficient of 0.039 and the value of Sig. (2-tailed) = 0.770; (2) There was no significant correlation between the use of learning media and the accounting subject achievement of 12th-grade social studies students, indicated by a correlation coefficient value of 0.024 and the value of Sig. (2-tailed) = 0.854.

Keywords: Student's Accounting Learning Achievement, Learning Strategies, and Use of Learning Media