

**ABSTRAK**  
**TINGKAT *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* GURU HONORER**  
**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Guru Honorer di Kecamatan Abung Semuli)**  
**Galuh Saputri**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**Yogyakarta 2022**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk : (1) Mendeskripsikan tingkat *psychological well-being* pada guru honorer di kecamatan Abung Semuli. (2) Mengetahui butir item skala *psychological well-being* pada guru honorer di kecamatan Abung Semuli yang terindikasi paling rendah sehingga dapat dijadikan sebagai usulan pemberian topik bimbingan. (3) Mengusulkan topik bimbingan guna mengoptimalkan *psychological well-being* guru honorer di kecamatan Abung Semuli.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan skala kuesioner. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik populasi dengan jumlah sampel 36 guru honorer. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner tingkat *psychological well-being* yang berjumlah 50 item valid dan memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,959. Penyusunan item berdasarkan pada aspek *psychological well-being* yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi (kemandirian), penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini : (1) skor tingkat *psychological well-being* guru honorer di kecamatan Abung Semuli diperoleh 35 atau (97,20%) guru honorer masuk dalam kategori sangat tinggi, 1 atau (2,80%) guru honorer masuk dalam kategori tinggi, dan tidak ada guru honorer yang masuk dalam kategori sedang, rendah, dan sangat rendah. (2) dari hasil analisis item, peneliti menemukan 5 item yang dapat dijadikan usulan pemberian topik bimbingan yaitu item pada nomor 7 pada aspek penerimaan diri dengan indikator menerima berbagai aspek diri termasuk kualitas baik dan buruk , 30&31 pada aspek otonomi (kemandirian) dengan indikator menghadapi tekanan sosial, 34&35 pada aspek otonomi (kemandirian) dengan indikator mengatur tingkah laku sendiri. (3) usulan topik yang dipilih oleh peneliti yaitu memompa semangat mencapai kualitas hidup terbaik, kecakapan dalam mengembangkan diri dan keluar dari zona nyaman, dan berani dalam menentukan pilihan hidup.

**Kata kunci :** *Psychological Well-Being*, Guru Honorer

**ABSTRACT****HONORARY TEACHERS' PSYCHOLOGICAL WELL-BEING LEVEL  
(A Quantitative Descriptive Study on Honorary Teachers in Abung Semuli Sub-district)****Galuh Saputri****Sanata Dharma University****Yogyakarta 2022**

*This study was conducted with the aim of : (1) Describing honorary teachers' psychological well-being level in Abung Semuli Sub-district. (2) Finding out the scale items of honorary teachers' psychological well-being in Abung Semuli Sub-district, which was indicated to be the lowest, thus could be used as a suggestion to provide a topic for guidance. (3) Proposing topic for guidance to optimize honorary teachers' psychological well-being in Abung Semuli Sub-district.*

*This study was conducted by using a quantitative descriptive study with a questionnaire scale. The sampling technique used was population sampling technique with a sample of 36 honorary teachers. The data collection used psychological well-being level questionnaire with 50 valid items and a Cronbach Alpha reliability index of 0,959. The item arrangements based on psychological well-being aspects were self-acceptance, positive relationship with others, autonomy (independence), environmental mastery, life goals, and personal growth.*

*The results of this study were that : (1) the score of honorary teachers' psychological well-being in Abung Semuli Sub-district obtained 35 (97.20%) honorary teachers were in the very high category, 1 (2.80%) honorary teacher was in the middle, low, and very low category, (2) based on the item analysis results, the researcher found 5 items could be a proposal of guidance topic, which items were number 5 on self-acceptance aspect with the indicator of accepting every self-aspects including bad and good quality, 30&31 on autonomy (independence) aspect with the indicator of confronting social pressure, 34&35 on autonomy (independence) aspect with the indicator of self-behavior regulation. (3) the topic proposal chosen by the researcher was pumping up the spirit in achieving the best life quality, proficiency in developing self and getting out of comfort zone, and being brave in deciding life choices.*

**Keywords:** *Psychological Well-Being, honorary teachers*