

**PENGEMBANGAN RPP MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
PROYEK UNTUK Mengoptimalkan SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA  
MATERI POKOK GAYA DAN GERAK DALAM SUBTEMA 2 UNTUK SISWA KELAS  
IV SD NEGERI BHAKTIKARYA**

Crisanty Natalia Panjaitan  
crisantynataliapanjaitan@gmail.com  
Universitas Sanata Dharma

**Abstrac:** This research was conducted based on a needs analysis that showed that teachers need examples of Learning Implementation Plan (RPP) with project-based learning model to optimize attitude of responsibility on the subject matter of style and motion in subthema 2 for students of grade IV SDN Bhaktikarya. This research aims to develop a Learning Implementation Plan (RPP) using a project-based learning model to optimize the attitude of responsibility on the subject matter of style and motion in subthema 2 for students of grade IV Bhaktikarya State Elementary and know the quality of the Learning Implementation Plan (RPP). This type of research is research and development (R&D). RPP uses a project-based learning model developed with five steps Borg & Gall namely. Product validation conducted received an average score of 85.46 with the category "Excellent" from the three validators consisting of IPA expert lecturers, grade IV teachers of Bhaktikarya Elementary School, and Elementary Teachers who had completed PPG. From the average results of the score it can be concluded that the learning Implementation Plan (RPP) products 1 and 2 are worth using with limited trials.

**Keywords:** Learning Implementation Plan (RPP), project-based learning model, responsibility.

**PENGEMBANGAN RPP MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
PROYEK UNTUK Mengoptimalkan SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA  
MATERI POKOK GAYA DAN GERAK DALAM SUBTEMA 2 UNTUK SISWA KELAS  
IV SD NEGERI BHAKTIKARYA**

Crisanty Natalia Panjaitan  
crisantynataliapanjaitan@gmail.com  
Universitas Sanata Dharma

**Abstrak:** Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa, guru membutuhkan contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan model pembelajaran berbasis proyek untuk mengoptimalkan sikap tanggung jawab pada materi pokok gaya dan gerak dalam subtema 2 untuk siswa kelas IV SDN Bhaktikarya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model pembelajaran berbasis proyek untuk mengoptimalkan sikap tanggung jawab pada materi pokok gaya dan gerak dalam subtema 2 untuk siswa kelas IV SDN Bhaktikarya dan mengetahui kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). RPP menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dikembangkan dengan lima langkah *Borg & Gall*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas produk termasuk dalam kategori "Sangat Baik" ditunjukkan dari hasil validasi produk yang divalidasi oleh tiga validator yaitu dari dosen ahli IPA, guru kelas IV SD Negeri Bhaktikarya, dan Guru SD yang telah selesai melakukan PPG. Dari hasil rata-rata skor tersebut dapat disimpulkan bahwa produk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pembelajaran 1 dan 2 layak digunakan dengan diuji coba secara terbatas.

**Kata Kunci :** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), model pembelajaran berbasis proyek, tanggung jawab.