

ABSTRAK

PENGEMBANGAN SOAL EVALUASI HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILLS*) PADA MATERI FUNGI KELAS X IPA

Revinca Wiwaha

161434021

Sistem pendidikan di Indonesia selalu berbenah untuk memenuhi tuntutan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi maupun informatika. Guru sebagai pendidik utama di sekolah memiliki peran penting dalam memfasilitasi pengetahuan maupun membangun pengetahuan peserta didik dalam menyusun dan mengembangkan keterampilan. Instrumen evaluasi merupakan alat ukur yang digunakan guru dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pada saat evaluasi peserta didik dinilai salah satunya melalui soal evaluasi HOTS. Hasil analisis kebutuhan dari 5 SMA menunjukkan bahwa pengembangan soal HOTS masih terkendala dari pembuatan stimulus dan perancangan evaluasi yang kontekstual dan materi fungi yang sesuai rekomendasi guru. Penelitian ini dilakukan untuk membantu guru memberikan bentuk pengembangan soal. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan dan menentukan kelayakan soal dengan HOTS kelas X IPA pada materi fungi.

Adapun tahapan penelitian yang dilakukan menggunakan metode 4D meliputi tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Perolehan data dari wawancara dan validasi produk. Hasil penelitian pengembangan soal evaluasi dalam bentuk 20 pilihan ganda, 4 menjodohkan dan 5 uraian dengan merujuk HOTS materi fungi untuk SMA kelas X SMA IPA mendapatkan rerata skor 0,9 dengan kualitas produk yang masuk dalam kriteria sangat valid, sehingga produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan secara terbatas sesuai dengan saran pengembangan dari validator.

Kata kunci : R&D, Soal HOTS, Fungi, Soal Evaluasi.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS)
EVALUATION ON FUNGI SUBJECT FOR CLASS X IPA**

Revinca Wiwaha

161434021

The education system in Indonesia constantly improving to meet the demands of the times and advances in technology and informatics. Teachers primary educators in schools are crucial in facilitating knowledge and building students' knowledge in compiling and developing skills. An evaluation instrument is a measuring tool function by teachers in teaching and learning activities. At the time of evaluation, one of the students assessed was through HOTS evaluation questions. The results analysis of 5 high schools showed that the development of HOTS questions was limited by the making of the stimulus and the design of an contextual evaluation and functional material according to the teacher's recommendation. This research was created to help teachers provide a form of question development. The object of this research is to develop and determine the feasibility of questions with HOTS class X IPA on fungi subject.

The stages of research carried out using the 4D method include the phase of defining, designing, developing, and distributing. Results data acquisition from interviews and product validation. The results of the research on the development of evaluation questions in the form of 20 multiple choices, 4 matchmakings and 5 descriptions by referring to HOTS on fungi subject for senior high school class X SMA IPA get an average score of 0,9 with product quality that is included in the very valid criteria, so that the product developed is feasible to be tested on a limited basis following the development suggestions from the validator.

Keywords: R&D, HOTS questions, Fungi, Evaluation questions.