

## ABSTRACT

Mariana Sri Purwanti. (2022). ELESP Students' Perceived Confidence in Writing Publishable Article, Yogyakarta: Sanata Dharma University.

There has been an increasing demand for undergraduate students to do their scholarly research and publish the finding in the form of articles in their final year of study. The importance of writing publishable articles is a repeated and step-by-step process in order to maintain self-confidence in writing articles. In other words, many students struggle to publish their articles because the rate of successful articles can be affected by the common mistake made. Therefore, this qualitative study explored the undergraduate students' perceived confidence in writing publishable articles. This study aimed to find how undergraduate students' perceived confidence in writing publishable articles since they may still have difficulties in writing articles.

There were two research questions in this study: (1) How do ELESP students perceive their confidence in writing publishable articles? (2) How do ELESP students solve the perceived challenges in writing publishable articles? The researcher used thematic data analysis to summarize data points. This study applied a criterion-based sampling as a technique to determine the sample.

The total number of the participants was 8 students. This study focused on English Language Education Study Program (ELESP) students in semester 8 at Sanata Dharma University who once joined a conference and published their articles. Data were collected from interviews, Focus Group Discussion (FGD), and document analysis.

The findings showed that most of ELESP students faced some challenges in writing articles. The challenges experienced frequently by students were the use of grammar and vocabulary. They found it difficult to write a paragraph with the appropriate tenses primarily in the use of present tense and past tense. Meanwhile, ELESP students also struggled with vocabulary because they often repeated a word in several sentences during writing an article. Nonetheless, the results showed that ELESP students utilized some online tools and benefited feedback from other parties in order to increase their confidence in writing articles.

**Keywords:** Challenges, Confidence, ELESP students, Article, Online tools

### **ABSTRAK**

Mariana Sri Purwanti. (2022). ELESP Students' Perceived Confidence in Writing Publishable Article, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Semakin bertambahnya tuntutan bagi mahasiswa/i dalam membuat penelitian ilmiah dan menerbitkannya dalam bentuk artikel di tahun terakhir mereka studi. Dalam hal ini, pentingnya menulis artikel yang diterbitkan merupakan proses pengulangan serta tahap demi tahap demi menjaga kepercayaan diri dalam menulis artikel. Dengan kata lain, banyak mahasiswa/i berusaha keras untuk menerbitkan artikel mereka karena tingkat keberhasilan artikel dapat dipengaruhi dari kesalahan-kesalahan umum yang terjadi. Oleh karena itu, penelitian kualitatif ini mempelajari keyakinan mahasiswa/i yang merasa percaya diri dalam menulis artikel yang diterbitkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mahasiswa/i mampu menulis artikel dengan percaya diri walaupun masih mengalami kesulitan dalam penulisan artikel.

Terdapat dua pertanyaan dalam penelitian ini: (1) Bagaimana mahasiswa/i PBI merasa percaya diri dalam menulis artikel yang diterbitkan? (2) Bagaimana mahasiswa/i PBI mengatasi kesulitan dalam menulis artikel yang diterbitkan? Peneliti menggunakan metode analisis data tematik untuk merangkum data. Penelitian ini menerapkan pengambilan data berbasis kriteria sebagai teknik untuk menentukan sampel.

Jumlah total partisipan adalah 8 mahasiswa/i. Penelitian ini berfokus pada mahasiswa/i Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) pada Semester 8 di Universitas Sanata Dharma yang pernah mengikuti sebuah konferensi dan menerbitkan artikel mereka. Data didapatkan dari wawancara, diskusi kelompok, dan analisa dokumen.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa/i PBI menghadapi beberapa kesulitan dalam menulis artikel. Kesulitan yang sering dialami mahasiswa/i adalah penggunaan tata bahasa dan kosa kata. Mereka merasa sulit untuk menulis paragraf dengan tata bahasa yang sesuai terutama dalam penggunaan bentuk sekarang dan bentuk lampau. Sementara itu, mahasiswa/i PBI juga kesulitan dengan kosakata karena mereka sering mengulangi satu kata dalam beberapa kalimat selama menulis artikel. Meskipun demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa/i PBI memanfaatkan beberapa aplikasi dan memperoleh saran dari beberapa pihak untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam menulis artikel.

**Keywords:** Challenges, Confidence, ELESP students, Article, Online tools