

ABSTRAK

ANALISIS KESENJANGAN DIGITAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19

Suryantyningsih, S. (2022). *Analisis Kesenjangan Digital dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah terdapat kesenjangan digital dalam proses pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* yang dilihat dari: 1) metode pembelajaran yang digunakan oleh tenaga pendidik; 2) media pembelajaran yang digunakan oleh tenaga pendidik; dan 3) aktivitas belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian komparatif yang membandingkan tingkat kesenjangan digital tenaga pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* antara SMA BOPKRI 1 Yogyakarta dan SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman.

Populasi penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik dan peserta didik di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta dan SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman dengan sampel 25 tenaga pendidik pada masing-masing sekolah, 107 peserta didik SMA BOPKRI 1 Yogyakarta dan 106 peserta didik SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling aksidental. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *Mann Whitney Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada bukti yang mendukung adanya kesenjangan digital yang tercermin dari metode pembelajaran daring yang digunakan oleh tenaga pendidik pada masa pandemi *Covid-19* di kedua sekolah; 2) tidak ada bukti yang mendukung adanya kesenjangan digital yang tercermin dari media pembelajaran daring yang digunakan oleh tenaga pendidik pada masa pandemi *Covid-19* di kedua sekolah; dan 3) ada bukti yang mendukung adanya kesenjangan digital yang tercermin dari aktivitas belajar peserta didik pada masa pandemi *Covid-19*.

Kata kunci: tenaga pendidik, peserta didik, pembelajaran daring, kesenjangan digital, gawai, metode pembelajaran, media pembelajaran, aktivitas belajar.

ABSTRACT***THE ANALYSIS OF DIGITAL DIVIDE IN THE ONLINE LEARNING PROCESS DURING COVID-19 PANDEMIC***

Suryantyningsih, S. (2022). The Analysis of Digital Divide in the Online Learning Process during Covid-19 Pandemic. Yogyakarta: Economic Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

This study aims to analyze whether there is a digital divide in the online learning process during the Covid-19 as seen from: 1) the learning methods used by educators; 2) learning media used by educators; and 3) student learning activities. This study is a comparative study that compares the level of digital disparity between educators and students in the online learning process during the Covid-19 between SMA BOPKRI 1 Yogyakarta and SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman.

The research population were educators and students at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta and SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman with a sample of 25 educators at each school, 107 students at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta and 106 students at SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman. The research sampling technique was accidental sampling. The data collection techniques were questionnaire, observation, and documentation. The data analysis technique was the Mann Whitney test.

The results of the study showed that: 1) there were evidences that supported the existence of a digital divide as reflected in the online learning methods used by educators during the Covid-19 pandemic in both schools; 2) there was no evidence to support the existence of a digital divide as reflected in the online learning media used by educators during the Covid-19 pandemic in both schools; and 3) there were evidences that supported the existence of a digital divide which was reflected in the students learning activities during the Covid-19 pandemic.

Keywords: *educators, students, online learning, digital divide, devices, learning method, learning media, learning activities.*